

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.03
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.76 Стоматология детская

Квалификация
«Врач – стоматолог детский»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

б) профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

Цель и задачи дисциплины

Цель овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации обучения ординаторов с инвалидностью в образовательной организации высшего образования.

Задачи: инклюзивное образование студентов с инвалидностью в высшем учебном заведении (далее - вузе) требует создания специальных условий.

Под специальными условиями обучения понимаются «специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно, при реализации ос-

новой образовательной программы, адаптированной для лиц с инвалидностью, должны учитывать организационно-методические и правовые аспекты обучения таких лиц с учетом требований к созданию для них специальных условий. К образовательным услугам при инклюзивном образовании лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья относят:

- обучение лиц с инвалидностью по основным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры), соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обучение лиц с инвалидностью по образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура);
- обучение лиц с инвалидностью по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации (стажировка), профессиональная переподготовка, получение дополнительной квалификации);
- подготовка лиц с инвалидностью к поступлению в высшие учебные заведения;
- предоставление возможности лицам с инвалидностью освоения специальных адаптационных дисциплин или модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - **«Врач-стоматолог детский»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины | Содержательно-логические связи | | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | Наименование учебных дисциплин, практик | | |
| | | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой | |
| Б.1.В.ДВ.02.03 | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Общественное здоровье и здравоохранение; Педагогика | Производственная (клиническая) практика | ПК-4, ПК-10 |

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-
ботником организации (всего)** - 34 академических часа,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
Практическая подготовка - 4 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной
работы (КСР)

- 2 академических часа.

Таблица 2. Объём дисциплины

| № п/ п | Раздел/тема дисциплины | Се- местр/ курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | | | | | | | | | | Коды формируе- мых компетенций | |
|--------------|---|-----------------------|--|------|-----|------|------|-------|-----|----|-----|-----------|-------------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | | Виды учебных занятий по дисци- плине | | | | | | | | | | Само- стоя- тельная работа | | | |
| | | | Лек. | Лаб. | Пр. | Сем. | Мед. | Конф. | ПП. | ИЗ | ВИБ | Консульт. | СР | СР под рук. | | |
| 1 | Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе | 2 семестр/ 1 курс | 2 | - | 8 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 16 | - | ПК-4, ПК-10 |
| 2 | Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью | 2 семестр/ 1 курс | 2 | - | 4 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 8 | - | ПК-4, ПК-10 |
| | Раздел 3. Методи- | 2 се- | - | - | 6 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | 10 | - | ПК-4, ПК-10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|---|--|--|--|
| ческие аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий | местр/ 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО аудиторных часов/СР: | 2 семестр/ 1 курс | 32 ак. часа | | | | | | | | | | 34 ак. часа | - | | | |
| Часы на контроль | 2 семестр/ 1 курс | 4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 семестр/ 1 курс | 2 ак. часа | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ак. часов: | 2 семестр/ 1 курс | 72 академических часа | | | | | | | | | | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг лицами с инвалидностью при получении образования. Используемые термины и определения.

Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью.

Характеристика нозологических групп студентов с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения в вузе. Создание специальных условий образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОБЗ в вузе. Создание специальных условий приёма и итоговой аттестации для лиц с инвалидностью в вузе.

Раздел 3. Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий.

Адаптация методического обеспечения учебной деятельности для лиц с инвалидностью различных нозологических групп. Предоставление услуг ассистента при обучении в вузах студентов с инвалидностью. Проведение коррекционных занятий при обучении в вузах студентов с инвалидностью.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п | Тематика лекционных занятий | Трудоёмкость (ак. час.) |
|--------------|--|------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе | 2 |
| 2 | Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью | 2 |
| итого | | 4 |

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/
методических/ клинических практических занятий
(в том числе на базе медицинской организации)
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п | Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации) | | | | | Трудоёмкость (ак. час.) | |
|---------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------------------------------|------------|
| | Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) | Лаб. | Пр. | Сем. | Мет. | | Пп. |
| 1 | Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе | - | 8 | - | - | - | 8 |
| 2 | Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью | - | 4 | 2 | - | 2 | 8 |
| | Раздел 3. Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий | - | 6 | 2 | - | 2 | 10 |
| Всего: | | | | | | | 26 |