

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.06**

**РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.74 Стоматология хирургическая**

Квалификация

**«Врач – стоматолог-хирург»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026- 2027 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации» (с *изм. и доп.*)’;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с *изм. и доп.*);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*действующая ред.*) «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34414);
- Профессиональным стандартом «**Врач-стоматолог**», Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82198);
- Порядком оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**, утвержденным Приказом Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);

**а также:**

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.06 РЕНТГЕНОЛОГИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация - «Врач - стоматолог-хирург»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация - «Врач - стоматолог-хирург»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану -**

3 зачётных единицы = 108 академических часов, в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 2 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 67 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных заня- тий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	<b>Тема 1.</b> Рентгенология как клини- ческая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований	1 семестр/ 1 курс	2	2	-	10	УК-1 ПК-5
2	<b>Тема 2.</b> Цель и принципы радиа- ционной безопасности. Нормы ра- диационной безопасности, дозовые пределы	1 семестр/ 1 курс	-	4	-	10	УК-1 ПК-5
3	<b>Тема 3.</b> Рентгенодиагностика за- болеваний черепа	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	10	УК-1 ПК-5
4	<b>Тема 4.</b> Рентгенодиагностика за- болеваний уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух	1 семестр/ 1 курс	-	4	-	10	УК-1 ПК-5
5.	<b>Тема 5.</b> Рентгенодиагностика опу- холи челюстей	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	13	УК-1 ПК-5
6	<b>Тема 6.</b> Рентгенодиагностика вос- палительных заболеваний зубов и челюстей	1 семестр/ 1 курс	2	4	2	14	УК-1 ПК-5
<b>ИТОГО</b> аудиторных часов/СР:		1 семестр/ 1 курс	<b>32 ак. часа</b>			<b>67 ак. часов</b>	
<b>Часы на контроль*</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой)</b>				
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>108 академических часа</b>				

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

**Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудо- ем- кость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Раздел 1.</b> Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований	10	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
2	<b>Раздел 2.</b> Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы	10	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
3	<b>Раздел 3.</b> Рентгенодиагностика заболеваний черепа	10	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
4	<b>Раздел 4.</b> Рентгенодиагностика заболеваний уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух	10	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
5	<b>Раздел 5.</b> Рентгенодиагностика опухоли челюстей	13	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	13
6	<b>Раздел 6.</b> Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей	14	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	14
<b>Всего:</b>						<b>67</b>

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

**4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы**

Выберите один верный ответ

**1. Каким приказом ведомства регламентируются правила проведения рентгенологических исследований?**

- a. приказом Минздрава СССР N1104 от 1987 г.
- b. приказом Минздрава РФ N132 от 1991 г.
- c. приказом Минздрава России № 560Н от 09.06.2020 г.
- d. приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ N67 от 1994 г.

**2. На какие категории разбито население, проходящее рентгенологические обследования, с точки зрения дозовой нагрузки?**

- a. по жизненным показаниям, плановые обследования
- b. по жизненным показаниям, плановые обследования, профилактические обследования
- c. плановые обследования, профилактические обследования
- d. по жизненным показаниям, профилактические обследования

**3. Какие органы и ткани пациента нуждаются в первоочередной защите от ионизирующего излучения?**

- a. щитовидная железа
- b. молочная железа
- c. костный мозг, гонады
- d. кожа

**4. В основе санитарного законодательства по вопросам радиационной защиты лежит следующий эффект действия излучения**

- a. возможность возникновения острой лучевой болезни
- b. возможность возникновения хронической лучевой болезни
- c. возможность отдаленных последствий
- d. беспороговость стохастического и пороговость нестохастического действия ионизирующего излучения
- e. возникновение местных острых поражений

**5. Развитие верхнечелюстных пазух заканчивается**

- a. к 5 годам
- b. к 20 годам
- c. к 25 годам
- d. ко второму прорезыванию зубов

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при вы-

полнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

#### **4.2 Примерные тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости**

Выберите один верный ответ

##### **1. Оптимальным положением для выявления жидкости в верхне-челюстных пазухах являются**

- a. обзорная рентгенография черепа в боковой проекции и горизонтальном положении больного
- b. рентгенография черепа в носо-подбородочной проекции и вертикальном положении больного
- c. рентгенография черепа в носолобной проекции
- d. рентгенография черепа в носо-подбородочной проекции и горизонтальном положении больного

##### **2. Нормальные вертикальные размеры турецкого седла на рентгенограммах в боковой проекции составляют**

- a. 5-7 мм
- b. 4-10 мм
- c. 7-12 мм
- d. 6-14 мм

##### **3. Рентгенологическое исследование основано на**

- a. способности пульпы по-разному реагировать на температурные раздражители в зависимости от состояния
- b. способности живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрического тока)
- c. способности тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей
- d. степени прохождения лучей в зависимости от плотности тканей на исследуемом участке

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

#### **4.3 Примерные тестовые задания, вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (в форме зачёта с оценкой)**

##### **Тестовые задания:**

Выберите один верный ответ

##### **1. Вздутие нижней челюсти характерно**

- a. для одонтогенного остеомиелита
- b. для остеосаркомы
- c. для амелобластомы
- d. для одонтомы

## 2. Воздушная киста гортани (ларингоцеле) располагается

- a. в надгортаннике
- b. в подскладочном отделе
- c. в черпало-надгортанной складке и грушевидном синусе
- d. в голосовых складках

## 3. Рентгенография позволяет определить

- a. состояние пульпы зуба
- b. состояние слизистой оболочки рта
- c. состояние кровотока в зубах, челюстях, мягких тканях
- d. скрытые кариозные полости

### Вопросы:

1. Ионизирующее излучение. Действие ионизирующих излучений
2. Дистанционные методы лучевой терапии
3. Томография височно-нижнечелюстного сустава, плюсы и минусы

### Ситуационная задача № 1

У ребенка 7 лет в анамнезе травма после эпилептического припадка. Выполнено рентгенологическое исследование. Поставлен диагноз вертикального перелома корня зуба.

#### Вопросы:

1. Какие рентгенологические признаки могут выявляться при данном диагнозе?
2. Что позволяет дифференцировать вертикальный перелом корня и раскол зуба?

### Ситуационная задача № 2

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы месяц назад. Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна. Поставлен диагноз: Глубокий кариес, II класс по Блэку.

#### Вопросы:

1. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

### Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил полный и развернутый ответ, полностью соответствующий вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с полным, подробным ответом на поставленный вопрос, что подтверждает знание теоретического материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил не полный ответ, соответствующий вопросу, таким образом показывая владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с незначительными затруднениями при ответе на поставленный вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил ответ, соответствующий вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом, а также затруднения с оценкой

предложенной клинической ситуации, ответ неполный, что требует наводящих вопросов от преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил ответ, не соответствующий вопросу или не подготовлен, а также неверная оценка клинической ситуации, неправильный ответ на вопросы.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

### **Перечень основной литературы:**

1. Аржанцев, А. П. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6197-6 // ЭБС "Консультант студента": <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461976.html>
2. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-9802-6. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498026.html>
3. Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8683-2. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486832.html>.
4. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5 // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>.
5. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3796-4. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Трутень, В. П. Рентгенология: учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html>.
2. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины / Васильев А. Ю., Малый А. Ю., Серов Н. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0869-8. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408698.html>.
3. Магнитно-резонансная томография: Учебное пособие / Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике" Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970408353.html>
4. Лучевая диагностика: учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 280- ISBN 978-5-9704-3789-6 Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970437896.html>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
 Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)  
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)  
 Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)  
 Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)  
 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)  
 Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnm.ru/>)  
 Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)  
 Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)  
 Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)  
 Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

**ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

- Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)  
 Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)  
 Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)  
 Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)  
 Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)  
 Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)  
 Meduniver (<http://meduniver.com>)  
 Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)  
 Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)  
 Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)  
 Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

- Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)  
 Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)  
 Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

**МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)  
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)  
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией  
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)  
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)  
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
(СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)  
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)  
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar ([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
 ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРО-  
 ГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
 СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Sidexis4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnost.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

**а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,

<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1

**9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНО-  
СТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ  
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация - «Врач - стоматолог-хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Примечание:** \*Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.06 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.06 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация - «Врач - стоматолог-хирург»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной

выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Рентгенология»  
(специальность - 31.08.74 Стоматология хирургическая)**

<b>РЕНТГЕНОЛОГИЯ</b>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>