

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

дисциплины

**Б.1.В.02
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Квалификация
«Врач – ортодонт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ:

И.О.РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

«15» ноября 2022 г.

("05" 2022 .)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (**ПК-7**);

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка врача-ортодонта к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- формирование у врача-ортодонта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие

достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях; организовать наблюдение ортодонтического больного во время и после проведенного лечения; установить психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать</p>

		<p>показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; определить объем подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височно-нижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; методикой гигиенической оценки полости рта; методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** относится к **ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.02	Неотложные состояния в стоматологии	на которые опирается содержание данной дисциплины	Стоматология	ПК-5, ПК-7

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану
(при наличии) составляет – 3 зачётных единицы = 108 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ) - 20 академических часов,
Практическая подготовка (ПП) - 10 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 28 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Промежуточная аттестация - 36 академических часа,

Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2.
Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)							Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					Самостоя тельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем.	ПП	Консульт	СР	СР под рук.	
1	Тема 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	2 семестр/ 1 курс	4	2	-	1	-	4	-	ПК-7
2	Тема 2. Профилактика неотложных состояний	2 семестр/ 1 курс	-	2	1	1	-	4	-	ПК-5, ПК-7
3	Тема 3. Премедикация и постмедикация в практике врача	2 семестр/ 1 курс	-	2	1	2	-	4	-	ПК-5, ПК-7
4	Тема 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков	2 семестр/ 1 курс	-	2	1	2	-	4	-	ПК-5, ПК-7

5	Тема 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	2 семестр/ 1 курс	-	6	1	2	1	4	-	ПК-5, ПК-7
6	Тема 6. Неотложная помощь	2 семестр/ 1 курс	-	6	-	2	1	8	-	ПК-5, ПК-7
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	40 ак. часа					28 ак. часа		-
Контроль самостоятельной работы (КСР0)		2 семестр/ 1 курс	4 академических часа					-		--
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	108 академических часов							

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

Таблица 3.

Структурирование по темам

№ п/п	Тематика занятий		Формы учебных занятий
1	Тема 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	13	
1.1	Современные законы и приказы, регламентирующие оказание помощи пациенту врачом любой специальности, стоматологом при возникновении у пациента экстренного состояния Кем и чем определяется перечень «экстренной укладки»		<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования /практические занятия</i>
2	Тема 2. Профилактика неотложных состояний	10	
2.1	Причины развития неотложных состояний. Как понять, что пациент в группе риска. Особенности жалоб пациентов с предвестниками угрожающих состояний. Протокол действий стоматолога в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния		<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>
3	Тема 3. Премедикация и постмедикация в практике врача	11	
3.1	Виды премедикации в практике врача стоматолога: подготовка пациентов с аллергией в анамнезе; анальгетическая премедикация; седативная премедикация; антимикробная премедикация. Постмедикация: виды, когда необходима		<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>
4	Тема 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков	11	<i>практические/ семинарские/</i>

4.1	<p>Группы риска соматической патологии для местной анестезии. Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами. Противопоказания и ограничения для применения адrenomиметиков в составе местной анестезии. Как сделать местную анестезию эффективной на 100%. Причины снижения эффективности местной анестезии. Способы сделать анестезию эффективной. Способы сделать анестезию комфортной</p>		<i>методические занятия / круглый стол</i>
5	Тема 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	16	<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>
5.1	<p>Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Бронхиальная астма. Аллергические состояния. Антикоагулянтная терапия. Эпилепсия. Глаукома. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.</p> <p>Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы. Обмороки. Клинические проявления. Периоды обморока. Неотложная помощь при обмороке. Коллапс. Клинические проявления. Периоды коллапса. Неотложная помощь при коллапсе. Анафилактический шок. Клинические проявления. Варианты анафилактического шока. Лекарственный анафилактический шок. Типы клинического течения. Лечение. Лекарственные средства, используемые для лечения анафилаксии. Схема проведения лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.</p> <p>Гипертензивные неотложные состояния. Гипертонический криз. Клиническая картина. Сравнительная характеристика. Лечение гипертонического криза. Ишемия миокарда. Клиническая картина инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика приступа стенокардии и инфаркта миокарда. Лечение стенокардии. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.</p> <p>Астматический статус. Астматические состояния. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь</p>		<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>
6	Тема 6. Неотложная помощь	15	<i>практические/</i>

6.1	<p>Судороги. Клиническая картина. Первая помощь. Гипогликемическая кома. Кетоацидотическая кома. Клиническая картина. Стадии нарушения сознания. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете. Первая помощь. Кровотечения. Причины кровотечения. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Тактика ведения пациентов с заболеваниями крови. Неотложная помощь. Травмы челюстно-лицевой области. Виды травматической асфиксии. Стенотическая и обтурационная асфиксии. Неотложная помощь при обтурационной дыхательной недостаточности. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при остановке дыхания и кровообращения. Признаки отсутствия дыхания и кровообращения. Проведение ИВЛ. Признаки эффективности проведения ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Показания эффективности СЛР. Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>		<p><i>семинарские/ методические занятия / круглый стол, мастер- класс</i></p>
6.2	<p>Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.</p>		
6.3	<p>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Виды острых аллергических реакций. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов, неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангионевротическом отеке, генерализованной крапивнице и при анафилактическом шоке.</p>		
6.4	<p>Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Профилактика острых аллергических реакций. Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Способы остановки наружных кровотечений. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.</p>		