

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**ОП.11
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация
«гигиенист стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

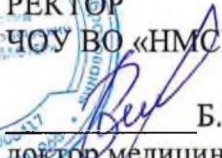
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2025 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **36** часов, в том числе:

в форме практической подготовки – **36** часов;

промежуточная аттестация в форме зачета за счет времени, отведенного на практические занятия в объеме 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем рабочей программы (всего)/самостоятельная работа	36/6
В том числе в форме практической подготовки	36
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	-
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме зачета за счет времени, отведенного на практическое занятие.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Теория/ практ.зан
1	2	3
Раздел 1. Медицинская терминология. История развития латинского языка.		2/0
Тема 1.1 Медицинская терминология. История развития латинского языка.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие. 1. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии. Требования к освоению дисциплины: знания, умения. 2. Особенности античной медицины, роль латинского и древнегреческого языков в культурном и научном развитии, становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Этапы развития латинского языка.	2/0
Раздел 2. Фонетика		2/4
Тема 2.1 Латинский алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала. 1 Латинский алфавит, классификацией звуков: гласных, дифтонгов, согласных. 2 Произношение гласных, дифтонгов и согласных	2/0
	Практические занятия. 1 Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.	0/2
Тема 2.2 Правила чтения. Ударение.	Содержание учебного материала. 1 Практическое занятие. 1 Произношение буквенных сочетаний, диграфов в словах греческого происхождения. Понятия о долгих и кратких слогах. 2 Правила постановки ударения. Упражнения на постановку ударения. 3	0/2
Раздел 3. Морфология с медицинской терминологией.		2/38
Тема 3.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала. 1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2 Деление существительных на пять склонений. Определение склонения, словарная форма. Признаки существительных 1 склонения, род, словарная форма, падежные окончания. 3 Существительные греческого происхождения на - е. Несогласованное определение. 4 Существительные 1 склонения в анатомической терминологии. 5 Существительные 1 склонения в фармацевтической терминологии.	2/0

	6		0/2
	7		
	Практические занятия		
	1	Определение принадлежности существительных к 1 склонению. Написание и чтение существительных 1 склонения	
	2	Изменение существительных первого склонения по падежам.	
	3	Образование медицинских терминов с несогласованным определением.	
	4	Перевод анатомических терминов.	
Тема 3.2. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение.	5	Перевод фармацевтических терминов.	0/2
	6	Контроль словарного минимума.	
	Содержание учебного материала.		
	1	Деление глаголов на 4 спряжения. Ознакомление с неопределенной формой (инфинитивом) глагола. Определение основы настоящего времени.	
	2	Образование форм повелительного наклонения.	
	3	Употребление сослагательного наклонения, глагола <i>fio, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.	
	4	Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами в повелительном и сослагательном наклонениях.	
Тема 3.3. Рецепт. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Структура латинской части рецепта.	
	2	Правила оформления латинской части рецепта.	
	3	2 типа рецептурной строки.	
	4	Предлоги.	
	Тема 3.4 Существительные 2 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала.	
		Практическое занятие.	
1		Признаки существительных 2 склонения, словарная форма, определение рода. Падежные	
2		окончания. Исключения из правил о роде.	
3		Слова греческого происхождения на -оп.	
4		Существительные второго склонения в анатомической и фармацевтической терминологии, перевод терминов и рецептурных прописей.	
Тема 3.5 Прилагательные первой группы в медицинской терминологии.		Содержание учебного материала.	
		Практическое занятие.	
	1	Характеристика имени прилагательного в латинском языке, классификация прилагательных.	
	2	Особенности прилагательных первой группы, согласованное определение, согласование	
		прилагательных первой группы с существительными первого и второго склонений.	
		Прилагательные первой группы в анатомической и фармацевтической терминологии, перевод терминов и рецептурных прописей.	

	3		
Тема 3.6 Существительные 3 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие.	
	2	Признаки существительных 3 склонения, словарная форма, определение основы, равносложные и неровносложные существительные. Падежные окончания.	
	3	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода.	
	4	Исключения из правил о роде.	
	5	Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными 3 склонения.	
Тема 3.7. Прилагательные второй группы в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала.		0/1
	1	Практическое занятие.	
	2	Особенности прилагательных второй группы, падежные окончания.	
	3	Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3 склонений. Прилагательные второй группы в анатомической и фармацевтической терминологии. Перевод терминов.	
Тема 3.8 Существительные 4 и 5 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие.	
	2	Признаки существительных 4 и 5 склонений. Падежные окончания. Употребление существительных 4 и 5 склонений в анатомической и фармацевтической терминологии, рецептуре.	
Тема 3.9. Химическая номенклатура. Названия кислот, оксидов, закисей.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие.	
	2	Название химических элементов.	
	3	Название кислот.	
	4	Название оксидов.	
	5	Название закисей. Перевод рецептурных прописей с названиями кислот, оксидов, закисей.	
Тема 3.10. Химическая номенклатура. Название солей и эфиров.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Название солей. Русско-латинские соответствия в наименованиях анионов солей.	
	2	Название эфиров.	
	3	Название калиевых и натриевых солей.	
	4	Перевод рецептурных прописей с названиями солей и эфиров.	
Тема 3.11	Содержание учебного материала.		0/2

Названия лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки.	1 2 3 4	Практическое занятие. Виды наименований лекарственных средств: систематические и тривиальные наименования. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств в соответствии с признаками мотивации. Определение частотных отрезков в названиях лекарственных средств и препаратов.	
Тема 3.12. Рецепт. Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи на рецепте.	Содержание учебного материала. 1 2 3 4	Практическое занятие. Употребление сокращений в рецепте. Основные правила рецептурных сокращений. Дополнительные надписи на рецепте и их значение. Перевод рецептурных прописей с русского языка на латинский язык в полном и сокращённом виде.	0/1
Тема 3.13. Составление рецептурных прописей на твёрдые и мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала. 1 2 3	Практическое занятие. Правила составления рецептурных прописей на твёрдые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, капсулы. Грамматический анализ прописей. Правила составления рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы: суппозитории, линименты, мази, пасты. Выписывание рецептов на твёрдые и мягкие лекарственные формы.	0/2
Тема 3.14. Составление рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала. 1 2 3	Практическое занятие. Жидкие лекарственные формы. Правила составления рецептурных прописей на растворы, суспензии, эмульсии, галеновые препараты, микстуры, растворы для инъекций. Грамматический анализ прописей. Составление рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы.	0/2
Тема 3.15. Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала. 1 2 3 4 5	Практическое занятие. Понятие клинической терминологии. Знакомство со структурными типами клинических терминов. Понятие «терминоэлемент», начальные и конечные терминоэлементы. Основные способы словообразования в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения некоторых органов и частей тела. Определение способов словообразования клинических терминов.	0/2
Тема 3.16.	Содержание учебного материала.		0/2

Состав слова. Важнейшие греческие и латинские суффиксы и приставки.	1	Практическое занятие. Основные принципы суффиксального словообразования клинических терминов. Значение и употребление суффиксов –ema, -oma, -osis, -itis, -iasis.	
	2	Основные принципы приставочного способа образования клинических терминов.	
	3	Значение и употребление приставок hypo-, hyper-, dys-, a- (an-), peri-, para-, endo-, ecto-.	
	4	Приставочно-суффиксальный способ образования клинических терминов.	
	5	Перевод клинических терминов.	
Тема 3.17. Названия патологических процессов, наук, методов диагностики, заболеваний.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие. Знакомство с терминологическими элементами, обозначающими учение, науку, методы диагностики, лечение, заболевание, боль.	
	2	Терминологические элементы, обозначающие патологические образования, состояния и процессы.	
	3	Особенности употребления некоторых терминологических элементов, исключения.	
	4	Образование клинических терминов с заданным значением.	
Тема 3.18. Название функциональных физиологических и патологических состояний организма, хирургических манипуляций.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие. Знакомство с терминологическими элементами со значением функциональных и патологических состояний организма.	
	2	Знакомство с греческими терминологическими элементами, обозначающими хирургические приёмы.	
	3	Особенности употребления некоторых терминологических элементов в названиях хирургических вмешательств и манипуляций.	
	4	Образование клинических терминов с заданным значением.	
зачёт	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие. Оценка знаний, умений и навыков перевода клинических терминов на латинский язык.	
	2	Оценка знаний, умений и навыков составления рецептурных прописей на твёрдые, мягкие и жидкие лекарственные формы в полном и сокращённом виде.	
	3	Оценка умений и навыков латинской транскрипции названий лекарственных средств.	