

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧ ПРОГРАММ
дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.02
РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Квалификация
«Врач – ортодонт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (**ПК-7**);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**);

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

- подготовка врача -ортодонта к работе по оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи;
- формирование у врача-ортодонта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование знаний принципов построения эстетических реставраций, через освоение современных технологий;
- определение тактики ведения; ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи по вопросам эстетической стоматологии.
- определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине

Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях; организовать наблюдение ортодонтического больного во время и после проведенного лечения; установить психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий;</p>

		<p>оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; определить объем подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височно-нижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; методикой гигиенической оценки полости рта; методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.</p>
ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога. Основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.</p> <p><i>Уметь:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинко-рентгенологических заключений.</p> <p><i>Владеть:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ** относится к вариативной части дисциплины по выбору, разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная,

реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.ДВ.01.02	Реставрационные технологии в стоматологии	Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, ортодонтия, гнатология, анестезиология	Производственная (клиническая) практика	ПК-5, ПК-7, ПК-12

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет – 2 зачётных единицы = 72 академических часа.

- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (ПЗ) - 18 академических часов,
- Практическая подготовка (ПП) - 4 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

- Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

- Промежуточная аттестация - 4 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

Таблица 2.

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)								Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					Самостоятельная работа			
			Лек.	ПЗ.	Сем.	ПП	Консульт	СР	СР под руковод.		
1	Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение. Специфика нарушения целостности твёрдых тканей зубов у пациентов с нарушением окклюзии	2 семестр/ 1 курс	2	-	2	-	-	6	-	ПК-7	
2	Тема 2. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика	2 семестр/ 1 курс	2	-	2	-	-	6	-	ПК-5, ПК-7	
3	Тема 3. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов	2 семестр/ 1 курс		2	-	-		2	-	ПК-5, ПК-7	
4	Тема 4. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации	2 семестр/ 1 курс		2	-	-	2	1	-	ПК-7	
5	Тема 5. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии	2 семестр/ 1 курс		4	-	-		1	-	ПК-7	
6	Тема 6. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов и жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта	2 семестр/ 1 курс		4	-	4	-	6	-	ПК-7	

7	Тема 7. Восстановление анатомии всех групп зубов, как стабилизация окклюзии у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	2 семестр/ 1 курс		2	-	-	-	6	-	ПК-7
8	Тема 8. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов Критерии качественной реставрации	2 семестр/ 1 курс		2	-	4	-	6	-	ПК-7
9	Тема 9. Эстетическая и функциональная реабилитация пациентов после проведения ортодонтического лечения	2 семестр/ 1 курс		2	--	-	-	-	-	ПК-12
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	32 ак. часа					34 ак. часа	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2 семестр/ 1 курс	2 академических часа					-	-	
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	(контроль-4 ак. часа) 72 академических часов							

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ
Таблица 3.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий		Формы учебных занятий
1	Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение	2	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
1.1	Понятие о эстетической реставрации. История. Эстетический анализ статуса пациента. Современный взгляд на планирование эстетической реставрации. Цветоведение в эстетической реставрации. Фотопротокол. Правила планирования и построения реставрации.		
1.2	Изменения твёрдых тканей зубов в связи с нарушением окклюзии и наличием парафункции:		

	Стираемость Клиновидные дефекты		
2	Тема 2. Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика	2	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
2.1	Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. Обозначение поверхностей зуба. Отличительные признаки зубов. Отличительные признаки зубов. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Понятие о высоте, мезиодистальных, вестибулолингвальных размерах коронок зубов, интегральных показателях (модуль, индекс, массивность). Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов.		

№ п/п	Тематика практических и семинарских занятий		Формы учебных занятий
1	Тема 1. Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации. Планирование реставраций с учетом нарушения окклюзии.	2	<i>семинарские занятия</i>
1.1	Важность верного определения цвета в работе врача-стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Определение цвета зубов в кабинете стоматолога. Оборудование современного стоматологического кабинета		
2	Тема 2. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.	2	<i>семинарские занятия</i>
2.1	1. Анатомическая форма жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти. Бугры, фиссуры 1, 2 порядка. Анатомическая форма контактных поверхностей. Этапы моделирования жевательной поверхности		
3	Тема 3. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов	2	<i>практические занятия</i>

3.1	Анатомическая форма вестибулярной и контактной поверхности фронтальных зубов верхней и нижней челюсти. Мамелоны, перикиматы. Этапы моделирования вестибулярно й поверхности фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей		
4	Тема 4. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации	2	<i>практические занятия</i>
5	Тема 5. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание	4	<i>практические занятия</i>
5.1	Классификация пломбировочных материалов. Классификация адгезивных систем. Система коффердам. Современные отбеливающие системы.		
6	Тема 6. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов и жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов. Матричные системы. Контактный пункт, правила построения. Классификация матричных систем	8	<i>практические занятия</i>
7	Тема 7. Восстановление анатомии всех групп зубов, как стабилизация окклюзии у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и патофизиология височно-нижнечелюстного сустава. Клинический анализ окклюзии. Роль окклюзии и правильных окклюзионных контактов в поддержании работы височно-нижнечелюстного сустава	2	<i>практические занятия</i>
8	Тема 8. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры. Контактный пункт, правила построения. Классификация матричных систем	6	<i>практические занятия</i>
8.1	Технология стратификации Ванيني. Мастер-класс демонстрация техники анатомической стратификации Ванيني. Методика восстановления по Клайберу. Мастер-класс восстановления фронтальной группы зубов по Клайберу.		<i>мастер-класс</i>
8.2	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.		<i>методические занятия</i>

9	Тема 9. Эстетическая и функциональная реабилитация пациентов после проведения ортодонтического лечения. Оклюзия и ортодонтическое лечение. Эстетическая реабилитация пациентов с микродензией. Первичная адентия латеральных резцов: варианты коррекции патологии, особенности реставрации.	2	<i>практические занятия</i>
---	--	---	-----------------------------