



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часа

Основная специальность: стоматология ортопедическая

Дополнительные специальности: стоматология общей практики,
стоматология терапевтическая

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 8
от « 12 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев
12 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ**» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. (ред. 24.07.2015) N 972 ФГОС ВО уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Мирошниченко А.М. – преподаватель НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)», врач – стоматолог-ортопед;
- Левщанов Д.А. – директор ООО «Дентал-Сервис Лаб»

Ключевые слова: Стоматология ортопедическая, дизайн улыбки, 3D-принтер, цифровая стоматология, комплексное лечение, протезы, дефекты зубных рядов, пациенты

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка;
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, оборудования и материалов. Разработка новых материалов и аддитивных технологий является новым научным направлением в стоматологии. Востребованность технологий обусловлена высоким качеством изготовления зубных протезов и реставраций: эстетичностью, полным контролем толщины и пространства, геометрической точностью размеров ответственных конструкторско-технологических элементов и формы изделия. Аддитивные цифровые технологии снижают расход материалов, уменьшают количество необходимого персонала и существенно сокращают сроки передачи информации от пациента зубному технику и сроки изготовления протезов. Врачи-стоматологи должны быть осведомлены о спектре возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями, чтобы обеспечить клиенту ориентированный подход к каждой клинической ситуации.

В значительной мере на уровень стоматологического здоровья населения всех возрастов влияет профессионализм врачей-стоматологов различного профиля, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших

освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы, а именно:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
2. Диагностика в ортопедической стоматологии
3. Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области
4. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
5. Дефекты зубных рядов
6. Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты
7. Материаловедение в ортопедической стоматологии

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ» допускаются:

Врач – стоматолог-ортопед. Требования к уровню образования, квалификации: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в клинической ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология общей практики»;

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-стоматолога, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике,
- Развитие у врача-стоматолога-ортопеда профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) «НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ», определены следующие требования к результатам обучения:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции:

- Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (ПК-1).
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения (ПК-2).
- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП**

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-1)

Знать:	Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области
	Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата
	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии
	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
	Функциональные методы исследования в стоматологии
	Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)
	МКБ
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
	Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
	Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта
	Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов
	Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани
	Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей
	Диагностировать полное отсутствие зубов
	Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области
	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Применять средства индивидуальной защиты
Владеть:	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
	Первичный осмотр пациентов
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
	Установление предварительного диагноза
	Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или)

функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Повторный осмотр пациентов
Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования
Постановка окончательного диагноза
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-2)

Знать:	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
	Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология)
	Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

	нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Методы обезболивания
	Требования асептики и антисептики
	МКБ
Уметь:	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в ортопедической стоматологии
	Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению
	Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний
	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
	Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы)
	Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии
	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения
	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания
	Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-

	специалистам
	Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении
Владеть:	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
	Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в ортопедической стоматологии.
	Лечение частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения.
	Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-5)

Знать:	значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические
---------------	---

	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической
Уметь:	выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.
Владеть:	диагностикой неотложных состояний

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-7)

Знать:	вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование, аппаратуры, инструментарий, материалы).
Уметь:	применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
Владеть:	оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешённых для применения в медицинской практике

Перечень знаний, умений, навыков (УК-1)

Знать:	психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача.
Уметь:	развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций.
Владеть:	навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержательно-логические связи темы – стоматология, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётную единицу = 36 академических часов

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)

Лекционные занятия (Лек.)	- 8 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 10 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 8 академических часа,
Консультации	- - академических часа

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР)	- 8 академических часа,
-----------------------------	-------------------------

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:

Итоговая аттестация	- 2 академических часа
---------------------	------------------------

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

код	Наименование тем
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1	Организация стоматологической ортопедической помощи в Российской Федерации.
1.2	Последипломное образование врачей–стоматологов
1.3	Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача–стоматолога-ортопеда

ДИАГНОСТИКА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Диагностика в ортопедической стоматологии
2.1	Клинические методы обследования. Осмотр больного. Жалобы и анамнез. Обследование полости рта
2.2	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов. Топография корневых каналов
2.3	Строение височно-челюстных суставов. Морфологические и функциональные нарушения ВНЧС
2.3.1	Методы ортопедической реабилитации дисфункции ВНЧС
2.4	Лучевые методы диагностики
2.4.1	Внутриротовая дентальная рентгенография, панорамная рентгенография
2.5	Клиника, диагностика и лечения больных с непереносимостью стоматологических конструкционных материалов
2.5.1	Аллергологические исследования. Аллергологические пробы
2.6	Гнатология и функциональные методы диагностики
2.6.1	Функциональная диагностика движения нижней челюсти. Механические и электронные приборы и устройства
2.7	Применение артикулятора в ортопедической стоматологии. Лицевая дуга.
2.8	Использование гнатометра для определения оптимального межчелюстного соотношения. Виды гнатометров (Centrofix по Dr. Luth, CRS-15, Гнатометр Баранова А.Б.)
2.9	Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза
2.9.1	Формулировка и построение окончательного диагноза. Диагностические ошибки

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области
3.1	Подготовка больных к ортопедическому лечению. Мотивация пациента. Клинический прием
3.1.1	Терапевтическая, парадонтологическая и хирургическая подготовка. Ортодонтическая подготовка. Аппаратурные методы в челюстно-лицевой ортопедии. Основные виды ортодонтических аппаратов
3.1.2	Ортопедическая подготовка больных к ортопедическому лечению
3.2	Этиология и патогенез повышенной стираемости твёрдых тканей зубов
3.2.1	Ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов

**МЕТОДЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ
С ДЕФЕКТАМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердым тканей зубов
4.1	Восстановление зубов при значительных и полных разрушениях коронковой части зуба
4.1.1	Восстановление коронки зуба с применением стекловолоконных, металлических штифтовых конструкций
4.1.2	Литые культевые вкладки и стандартные анкеры.
4.3	Восстановление разрушенных зубов искусственными коронками
4.3.1	Показания к изготовлению коронок
4.4	Виды коронок (цельнокерамические и композитные)
4.5	Препарирование опорных зубов под коронки. Техника получения оттисков
4.6	Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок
4.7	Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями

ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
5	Дефекты зубных рядов
5.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
5.2	Классификация дефектов зубных рядов. Клиника дефектов зубных рядов
5.3	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями
5.3.1	Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения несъемными конструкциями. Цельнолитые мостовидные протезы, технология изготовления
5.3.2	Препарирование опорных зубов под цельнокерамические конструкции. Техника получения оттисков

**ЗАМЕЩЕНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПРОТЕЗАМИ
С ОПОРОЙ НА ИМПЛАНТАТЫ**

	Наименования тем, элементов и подэлементов
6	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты
6.1	Показания и противопоказания к применению имплантатов. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов.
6.2	Обследование пациентов перед имплантацией. Подготовка полости рта к имплантации. Послеоперационный уход и гигиена полости рта после имплантации
6.3	Материалы для изготовления имплантатов. Биомеханическое обоснование при выборе вида и конструкции имплантата. Методы изготовления имплантатов, принцип их обработки и стерилизации.
6.3.1	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантат
6.4	Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.
6.5	Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты
6.8	Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов и нарушением технологии их изготовления.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
7	Материаловедение в ортопедической стоматологии
7.1	Материалы для ортопедической стоматологии. Классификация материалов.
7.2	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению)
7.3	Металлы и сплавы, применяемые для изготовления несъёмных и съёмных зубных протезов
7.4	Современные реставрационные материалы: керамика, композитные материалы, диоксид циркония

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ»**

	<i>Наименование разделов</i>	<i>всего</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>компетенции</i>
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК-7
2.	Диагностика в ортопедической стоматологии	6	Собеседование, тест, ситуационный задачи	УК-1, ПК-1, 2, 5
3.	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	4	Собеседование, тест, ситуационный задачи	УК-1, ПК-1, 2, 5, 7
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	6	Собеседование, тест, ситуационный задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК-1, 2, 5, 7
5.	Дефекты зубных рядов	6	Собеседование, тест, ситуационный задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК-1, 2, 5, 7
6.	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты	6	Собеседование, тест, ситуационный задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК-1, 2, 5, 7
7.	Материаловедение в ортопедической стоматологии	4	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1, 2
8.	Итоговая аттестация	2	зачет	УК-1, ПК-1, 2, 5, 7
		36		

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	всего	Виды учебной работы									Формы текущего контроля успеваемости			
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Собеседование по сит. задачам	Проверка тестов	Проверка практических навыков
			Всего	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4	4	2		2						+		+	
2.	Диагностика в ортопедической стоматологии	8	6	2	3	1		2	1	1		+		+	
3.	Общие принципы и методы лечения больных с патологией	4	3	1	1	1		1	0,5	0,5		+		+	+
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	6	4	1	1	2		2	1	1		+	+		+
5.	Дефекты зубных рядов	6	4	1	1	2		2	1,5	0,5		+	+	+	+
6.	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты	4	3	1	1	1		1	0,5	0,5		+	+		+
7.	Материаловедение в ортопедической стоматологии	2	2		1	1						+	+	+	+
8.	Итоговая аттестация	2	2				2								
9.		36	28	8	8	10	2	8	4,5	3,5		+	+	+	+

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4					
2	Диагностика в ортопедической стоматологии	2	6				
3	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области			4			
4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов				6		
5	Дефекты зубных рядов					6	
6	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты						4
7	Материаловедение в ортопедической стоматологии						2
	Итоговая аттестация						2
		6	6	4	6	6	8

**Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания
1 поток	04.12.2023-09.12.23	предусмотрена	09.12.23 (2 часа)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 (ред. от 24.07.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33767 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
 - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
 - Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 36 часов);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими

работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «НЕСЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ»

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Тематика лекционных занятий (8 часов):

1	Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача-стоматолога–ортопеда (2 часа)
2	Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза. Установление предварительного и окончательного диагноза (1 час)
3	Планирование ортопедического лечения. (1 час)
4	Подготовка полости рта к протезированию (1 час)
5	Дефекты зубных рядов (1 час)
6	Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты (1 час)
7	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов (1 час)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание ДОТ и ЭО (3 часа)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

Тематика лекционных занятий:

1. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда (2 часа);
2. Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза. Установление предварительного и окончательного диагноза (1 час)

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире, в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (**Слушателя**), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (**Слушателя**) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (**Слушателя**) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (**Слушателя**) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (**Слушателей**) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (**Слушателя**), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (**Слушателя**), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности Слушателя.

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

Практические занятия (10 часов), семинары (8 часов), мастер-классы, самостоятельная работа (8 часов)

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

Тема: Демонстрация обработки опорного зуба 21,24.

Тема: Демонстрация ретракции на 21,24 зубе.

Тема: Демонстрация оттисковых материалов

Тема: Демонстрация изготовления временной реставраций 21 зуба

Тема: Демонстрация адгезивной подготовки и фиксации реставраций 21 зуба + когезивная фиксация 24

Практические занятия с применением симуляционного оборудования (6 часов).

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем

Тематика ОСК:

Диагностика в ортопедической стоматологии (1 час)
Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области (1 час)
Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов (1 час)
Дефекты зубных рядов (1 час)
Замещение дефектов зубных рядов протезами с опорой на имплантаты (1 час)
Материаловедение в ортопедической стоматологии (1 час)

Задание. Проведите препарирование пластикового зуба под коронку из дисиликата лития.

- 1 Непрерывная граница препарирования
- 2 Форма уступа
- 3 Качество финишной обработки
- 4 Достаточная (не чрезмерная) глубина препарирования)

Задание. Проведите примерку и адгезивную фиксацию коронки.

Задание. Выполните обработку опорного зуба 11, 24, 16, 46

Задание. Выполните ретракцию на 11, 24, 16, зубах

Задание. Продемонстрируйте снятие рабочего цифрового оттиска с фантомной модели

Задание. Изготовьте временную реставраций 11, 24, 16, зуба

Задание. Выполните адгезивную подготовку и фиксацию реставраций 21 зуба

Задание. Препарирование пластмассовых зубов 6 (23,25,27,36,34,41).

Задание. Изготовить 3 временных коронки 41,34,36

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения темы и проводится в форме тестового контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ. Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

Раздел «Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области»

Основным направлением стоматологической помощи является:

- профилактика
- лечение
- (верно) лечебно-профилактическое

Профилактика стоматологических заболеваний осуществляется:

- только в детском возрасте
- только в подростковом возрасте
- (верно) на протяжении всей жизни человека

Раздел «Диагностика в ортопедической стоматологии»

Зуб человека состоит из:

- (верно) коронки
- (верно) шейки
- (верно) корня

Различают зубы:

- (верно) однокорневые
- (верно) двухкорневые
- (верно) трехкорневые

У резцов, клыков и премоляров:

- (верно) один корень
- два корня
- три корня

У моляров верхней челюсти:

- один корень
- два корня
- (верно) три корня

Поверхность соприкосновения с зубами противоположной челюсти, называется:

- (верно) жевательной (окклюзионной)
- вестибулярной
- оральной
- боковой медиальной
- боковой дистальной

Поверхность соприкосновения с губой или щекой называется:

- жевательной (окклюзионной)
- (верно) вестибулярной
- оральной
- боковой медиальной
- боковой дистальной

Поверхность, обращенная в полость рта, называется:

- жевательной (окклюзионной)
- вестибулярной
- (верно) оральной
- боковой медиальной
- боковой дистальной

Анатомический экватор зуба – это:

- (верно) наибольший периметр

- наименьший периметр
- наибольшая площадь

Прикус – это:

- аномалия зубных рядов
- (верно) характер смыкания зубов в положении центральной окклюзии
- характер смыкания челюстей

Вещество, составляющее основную массу зуба – это:

- пульпа
- цемент
- (верно) дентин

Утолщения костной ткани на верхней челюсти, через которые большая часть жевательного давления передается на основание черепа, называются:

- траектории
- экзостозы
- (верно) контрфорсы (устои)

«Клиническая» шейка зуба – это место:

- (верно) перехода коронки зуба в десну
- перехода эмали в цемент
- сужения на зубе

Раздел «Материаловедение в ортопедической стоматологии»

1. Вязкость —это

- 1) свойство материала разрушаться без образования заметных остаточных деформаций;
- 2) свойство текучих тел (жидкостей и газов) оказывать сопротивление перемещению одной их части относительно другой;
- 3) способность материала в жидком, пластифицированном или расплавленном состоянии заполнять тонкие места литевой или прессовочной формы.

2. Группы свойств стоматологических материалов

- 1) биологические;
- 2) инертные;
- 3) технологические;
- 4) физические.

3. К местному взаимодействию стоматологических материалов с организмом человека относится

- 1) аллергическое;
- 2) психологическое;
- 3) температурное;
- 4) токсическое.

4. К общему взаимодействию стоматологических материалов с организмом человека относится

- 1) механическое;
- 2) температурное;
- 3) токсическое;
- 4) токсическое местное.

5. К физическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) выделение металлов из состава сплавов;
- 2) окисление металлов при нагревании;

4) полимеризация;

5) цвет.

6. К химическим свойствам стоматологических материалов относят

1) окисление металлов при нагревании;

2) поверхностное напряжение;

3) температуру плавления и кипения;

4) теплопроводность.

7. Какие восстановительные материалы используют для лечения зубов в терапевтической стоматологии?

1) адгезивные материалы;

2) материалы для основ и прокладок;

3) отбеливающие средства;

4) пломбировочные материалы для восстановления коронки зуба.

8. Какие материалы используют для профилактики заболеваний зубов и гигиены?

1) композиты;

2) отбеливающие средства;

3) средства для чистки зубов;

4) фторсодержащие и реминерализующие материалы.

9. Какие схемы определения твердости существуют?

1) по Бонвиль;

2) по Бринеллю;

3) по Виккерсу;

4) по Роквеллу.

10. Какие формы коррозионного разрушения существуют?

1) кристаллическая коррозия;

2) межкристаллическая коррозия;

3) местная коррозия;

4) равномерная коррозия.

11. Класс «полимеры» делятся на

1) жидкие и твердые;

2) жидкие, эластомеры и воски;

3) твердые и эластомеры;

4) твердые, эластомеры и воски.

12. Метод определения твердости по Бринеллю осуществляется с помощью специального пресса. В поверхность образца вдавливаются

1) алмазная пирамида;

2) алмазный конус;

3) стальной шарик.

13. Метод определения твердости по Виккерсу осуществляется с помощью специального пресса. В поверхность образца вдавливаются

1) алмазная пирамида;

2) алмазный конус;

3) стальной шарик.

14. Метод определения твердости по Роквеллу осуществляется с помощью специального пресса. В поверхность образца вдавливаются

1) алмазная пирамида;

2) алмазный конус;

3) стальной шарик.

15. Основные классы стоматологических материалов делятся на

- 1) керамику, металлы, полимеры;**
- 2) пластмассы, металлы, керамика;
- 3) полимеры, пластмассы, керамику;
- 4) сталь, воск, керамику.

16. Пластичность – это

- 1) изменение размеров и формы тела под действием приложенных к нему сил;**
- 2) способность материала без разрушения (деформации) противостоять действию внешних сил;
- 3) способность материала изменять форму под действием внешней нагрузки и восстанавливать форму после снятия этой нагрузки;
- 4) способность тела оказывать сопротивление при внедрении в его поверхность другого тела.

17. Полировка — это

- 1) грубая обработка с использованием металлических фрез, кругов и фасонных головок с крупным абразивным зерном;
- 2) технологический процесс основан на текучести металлов при приложении к нему усилия;
- 3) тонкая обработка металлической поверхности, которую можно проводить двумя способами: механическим и электрохимическим.**

18. Прочность – это

- 1) изменение размеров и формы тела под действием приложенных к нему сил;
- 2) способность материала без разрушения (деформации) противостоять действию внешних сил;**
- 3) способность материала изменять форму под действием внешней нагрузки и восстанавливать форму после снятия этой нагрузки;
- 4) способность тела оказывать сопротивление при внедрении в его поверхность другого тела.

19. Твердость — это

- 1) изменение размеров и формы тела под действием приложенных к нему сил;
- 2) способность материала без разрушения (деформации) противостоять действию внешних сил;
- 3) способность материала изменять форму под действием внешней нагрузки и восстанавливать форму после снятия этой нагрузки;
- 4) способность тела оказывать сопротивление при внедрении в его поверхность другого тела.**

20. Текучесть – это

- 1) свойство материала разрушаться без образования заметных остаточных деформаций;
- 2) свойство текучих тел (жидкостей и газов) оказывать сопротивление перемещению одной их части относительно другой;
- 3) способность материала в жидком, пластифицированном или расплавленном состоянии заполнять тонкие места литьевой или прессовочной формы.**

21. Требования к идеальному стоматологическому материалу

- 1) биоинертность;**
- 2) биосовместимость;**
- 3) оказывать токсическое действие на слизистую;
- 4) полностью воспроизводить внешний вид твердых тканей зуба.**

22. Упругость – это

- 1) изменение размеров и формы тела под действием приложенных к нему сил;
- 2) способность материала без разрушения (деформации) противостоять действию внешних сил;
- 3) способность материала изменять форму под действием внешней нагрузки и восстанавливать форму после снятия этой нагрузки;**
- 4) способность тела оказывать сопротивление при внедрении в его поверхность другого тела.

23. Хрупкость – это

- 1) свойство материала разрушаться без образования заметных остаточных деформаций;**
- 2) свойство текучих тел (жидкостей и газов) оказывать сопротивление перемещению одной их части относительно другой;
- 3) способность материала в жидком, пластифицированном или расплавленном состоянии заполнять тонкие места литьевой или прессовочной формы.

24. Шлифовка – это

- 1) грубая обработка с использованием металлических фрез, кругов и фасонных головок с крупным абразивным зерном;**
- 2) технологический процесс основан на текучести металлов при приложении к нему усилия;
- 3) тонкая обработка металлической поверхности, которую можно проводить двумя способами: механическим и электрохимическим.

25. К общему взаимодействию стоматологических материалов с организмом человека относится

- 1) механическое;
- 2) психологическое;**
- 4) токсическое.

26. К химическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) плотность;
- 2) полимеризацию;**
- 3) теплопроводность;
- 4) фазовые превращения.

27. К химическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) плотность;
- 2) поверхностное напряжение;
- 3) твердение материалов;**
- 4) термические коэффициенты линейного и объемного расширения.

28. К физическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) окисление металлов при нагревании;
- 2) плотность;**
- 3) полимеризацию;
- 4) твердение материалов.

29. К физическим свойствам стоматологических материалов относят

- 1) взаимодействие между ионами фтора, кальция и фосфора;
- 3) окисление металлов при нагревании;
- 5) поверхностное напряжение;**
- 6) полимеризацию.

Раздел «Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов»

1. СОЗДАНИЕ БОЛЬШОЙ КОНУСНОСТИ ЗУБА ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ПРИВЕДЕТ К:

- 1) расцементировке коронки;
- 2) повреждению десневого края опорного зуба;
- 3) повреждению пародонта опорного зуба;
- 4) отколу керамической массы;
- 5) к стиранию зуба антогониста.

2. ПЕРВЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЭТАП ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКОЙ КОРОНКИ:

- 1) изготовление временной пластмассовой коронки
 - 2) **препарирование зуба**
 - 3) определение центральной окклюзии
 - 4) определение цвета керамической облицовки
- снятие вспомогательного слепка

3. ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АНАТОМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ЗУБОВ НА ГИПСОВЫХ МОДЕЛЯХ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИСКУССТВЕННЫХ КОРОНОК ПРИМЕНЯЮТ ВОСК:

- 1) базисный
- 2) пчелиный
- 3) бюгельный
- 4) липкий
- 5) **моделировочный**

4. МАКСИМАЛЬНАЯ ТОЛЩИНА СНИМАЕМЫХ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ПРИ ОДОНТОПРЕПАРИРОВАНИИ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКУЮ КОНСТРУКЦИЮ (ММ):

- 1) 0,29 — 0,50
- 2) 0,25 — 0,28
- 3) 0,60 — 1,00
- 4) 2,00 — 2,50
- 5) **1,50 — 2,00**

5. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ХОРОШЕГО СЦЕПЛЕНИЯ ФАРФОРА С МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЦЕЛЬНОЛИТОГО КАРКАСА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ:

- 1) абразивную обработку
- 2) **абразивную обработку, обезжиривание, создание окисной пленки абразивную обработку, обезжиривание, создание окисной пленки, нанесение «перл»**
- 4) абразивную обработку, обезжиривание
- 5) абразивную обработку, нанесение «перл»

6. НАИБОЛЕЕ БИОСОВМЕСТИМЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) композиты
- 2) сплавы металлов
- 3) **керамические массы**
- 4) полимеры
- 5) гидроколлоиды

7. ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ФИКСАЦИИ НЕСЪЕМНЫХ МОСТОВИДНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) висфатцемент
- 2) **темпбонд**
- 3) силидонт
- 4) акрилоксид
- 5) унифас

8. НАИБОЛЕЕ БИОСОВМЕСТИМЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) полимеры
- 2) сплавы металлов
- 3) гидроколлоиды
- 4) **керамические массы**
- 5) композиты

9. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КОНСОЛЬНОГО НЕСЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) необходимость депульпации опорных зубов
- 2) **наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов**
- 3) неудовлетворительное эстетическое качество
- 4) препарирование большого количества зубов
- 5) сошлифовывание большого количества тканей опорных зубов

10. ПОКАЗАНИЕМ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) дефект коронковой части зуба
- 2) патологическая стираемость
- 3) пародонтит тяжелой степени
- 4) **включенный дефект зубного ряда**
- 5) концевой односторонний дефект зубного ряда

11. ДЛЯ ДВОЙНОГО ОТТИСКА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МАССЫ:

- 1) термопластические
- 2) цинкоксиэвгеноловые
- 3) альгинатные
- 4) твердокристаллические
- 5) **силиконовые**

СОБЕСЕДОВАНИЕ проходит в форме устного опроса.

Контрольные вопросы предусматривают возможность оценки сформированности компетенций и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения. Оцениваются умения проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

Критерии оценки собеседования

– *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

1. Организация отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Задачи ортопедического отделения. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда и медперсонала.
2. Оборудование и инструментарий ортопедического стоматологического кабинета. Техника безопасности врача-стоматолога-ортопеда на рабочем месте.
3. Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория. Современное оборудование и оснащение.
4. Взаимоотношение между зубными рядами (прикус). Виды физиологических прикусов, их характеристика.
5. Виды прикусов, их характеристика. Признаки смыкания, относящиеся к боковым и фронтальным зубам.
6. Артикуляция, окклюзия, определение, ее значение при лечении ортопедических больных.
7. Биомеханика движений нижней челюсти.
8. Функциональные и анатомические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.
9. Асептика, антисептика и дезинфекция на ортопедическом приеме.
10. Методы обследования ортопедических больных (основные и дополнительные).
11. Методы обследования зуба, зубного ряда, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, диагностика.
12. Обследование полости рта (степень открывания рта, состояние слизистой оболочки полости рта и пародонта зубов, обследование зубных рядов).
13. Рентгенологические методы обследования в ортопедической стоматологии (внутриротовая близкофокусная, контактная вприкус, компьютерная, панорамная, ортопантомография, томография)
14. Обследование мышц зубочелюстной системы (электромиография).
15. Методы лечения заболеваний зубочелюстной системе в ортопедической стоматологии (ортодонтические, ортопедические, предварительная подготовка).
16. Оттиски и оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам
17. Этиология, патогенез, клиника частичного разрушения клинической коронки зуба. Особенности обследования данной патологии, диагностика, лечение.
18. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба в зависимости от степени разрушения.
19. Временная и постоянная защита зубов после препарирования.
20. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов искусственными коронками. Подготовка пациента к препарированию зуба.
21. Методика описания рентгенограммы (последовательность описания).
22. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности по Аболмасову А.А. и Ключеву Н.В.
23. Методика препарирования коронковой части фронтального зуба верхней и нижней

челюсти под цельнокерамическую коронку.

24. Припасовка различных конструкций искусственных коронок на жевательные и фронтальные зубы в зависимости от материала изготовления. Наложение и методика фиксации коронки на цемент.

25. Особенности препарирования опорных зубов под безметалловую конструкцию мостовидного протеза.

26. Мостовидные протезы, их виды, показания к применению, основы выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза в зависимости от топографии дефекта.

27. Клинико-лабораторные этапы лечения мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для их изготовления.

28. Особенности обследования при частичном дефекте в зубном ряду для протезирования мостовидными протезами. Обоснование выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза.

29. Особенности препарирования зубов под пластмассовые, металлокерамические коронки.

30. Особенности препарирования опорных зубов под фарфоровые, безметалловые мостовидные протезы. Особенности препарирования зубов под металлокерамические протезы. Виды уступов под металлокерамические протезы.

31. Показания к применению системы Targis-Vectris. Керомеры, их характеристика, клинические этапы изготовления.

32. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.

33. Припасовка каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Методика коррекции каркаса маркировкой. Определение цвета. Проверка конструкции металлокерамического протеза перед глазурированием.

34. Ошибки, допущенные на этапе выбора конструкции мостовидного протеза, и осложнения, возникающие впоследствии.

35. Классификация полостей в коронках зуба по Блеку. ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками прямым и косвенным методом.

36. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками. Классификация искусственных коронок.

37. Фарфоровые и пластмассовые коронки.

38. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

39. Классификации парафункций жевательных мышц. Основные клинические формы.

40. Клиника и дифференциальная диагностика бруксизма. Современные представления о патогенезе.

41. Ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Особенности и современные методы. Современные методы диагностики парафункций жевательных мышц. Методы и аппаратура.

42. Этиология и клиника заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС

43. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика и функция ВНЧС.

44. Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС. Этиология и патогенез. Рентген-диагностика заболеваний ВНЧС. Методы визуализации ВНЧС, преимущества и недостатки методов.

45. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции.

46. Методы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности лечения при болевом синдроме.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

Результаты обучения — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Слушатель усовершенствовал и демонстрирует компетенции: знания, практические умения, опыт оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, а именно:

- Разработку плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Работу в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в ортопедической стоматологии.

Зачёт для обучающегося проходит в форме теста (компьютерный тест), собеседование - ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту предусматривают возможность оценки сформированности компетенций и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Оцениваются умения проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется Слушателю при условии, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если Слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Шеплев Б.В. – д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»; директор НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»;
- Мирошниченко А.М. – преподаватель НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)», врач – стоматолог-ортопед;
- Левщанов Д.А. – директор ООО «Дентал-Сервис Лаб»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Основная литература

1. Трезубов В.Н., Ортопедическая *стоматология*, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>
2. Курбанов О.Р., Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>

3. Базикян Э.А., Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базикян Э.А., Чунихин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>

Дополнительная литература

4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю.Лебедеико, Э.С. Каливрадживяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И.Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;

Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

www.elsevier.ru – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;

<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации темы организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codeguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)

(свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>,
<https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>,
<https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,
<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: right;">(аудитория № 001):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: right;">(аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий секционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых</p>

<p>монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; принтер со сканером</p>				<p>помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p>фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022</p>

<p>наконечник повышающий и прямой; стола для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				<p>по 30.09.2023</p>
---	--	--	--	----------------------

<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; набор инструментов ортопедический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p>

<p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; набор инструментов ортопедический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>д. 12/3 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>			<p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аудитория № 008):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 36)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора</p>

<p>аппарат для изготовления индивидуальных капп; аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования; модуль вытяжной; микромотор зуботехнический; пескоструйный аппарат Basic eco; пароструйный аппарат Omec; микроскоп зуботехнический; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				<p>безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p> наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); артикулятор; лицевая дуга; миостимулятор стоматологический Мист Тенс; физиодиспенсер Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; </p>				
--	--	--	--	--

<p>мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор</p>				
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики</p> <p>(аудитория № 013):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>	Безвозмездное пользование	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</p> <p>(аудитория № 011):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	Безвозмездное пользование	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного</p>

<p>толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); артикулятор; лицевая дуга; миостимулятор стоматологический Мист Тенс; физиодиспенсер Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p>				<p>пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
--	--	--	--	--

<p>набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор</p>				
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>