ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 023B3E0800A4B1C4AF480D95E559ED1654
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 05.07.2024 до 05.10.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

*в том числе **оценочные материалы***
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____ Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведение профилактических осмотров населения;
- назначение профилактических процедур;
- подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста);
- профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбор медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний.

Уметь:

- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);

- использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;

Знать:

принципы диспансерного наблюдения в различных категориях
пациентов и среди населения;
- особенности специфической и неспецифической профилактики
инфекционных заболеваний;
- особенности профилактики онкопатологии;
- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся
заболеваний челюстно-лицевой области;
- общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **830**
в том числе в форме практической подготовки **672**
практики, в том числе учебная **36 часов**
производственная **72** часа
Промежуточная аттестация 8 часов.

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала**	**Объем, акад. ч**
ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		412
Тема 1.1 Проведение обучения паци-	**Содержание учебного материала.** Назначение профилактических процедур. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста)	22

ентов индивидуальной гигиене полости рта	профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
	В том числе, практических занятий Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	66
Тема 1.2 Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	**Содержание учебного материала.** Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Особенности профилактики онкопатологии.	24
	В том числе, практических занятий Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.	86
Тема 1.3 Состояние стоматологического здоровья населения	**Содержание учебного материала.** Проведение профилактических осмотров населения. Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Диспансерное наблюдение в различных категориях пациентов и среди населения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	22
	В том числе, практических занятий Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Применять средства индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	76
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 03.01		8
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.		418
Тема 2.1 Концепция охраны и укрепления здоровья	**Содержание учебного материала.** Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Концепция сохранения здоровья здоровых. Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	12
Тема 2.2 Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия	**Содержание учебного материала.** Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	12
Тема 2.3 Технологии в профилактической медицине	**Содержание учебного материала.** Методы и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	12
Тема 2.4 Гигиеническое воспитание и обучение населения	**Содержание учебного материала.** Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение	12

	и повышение уровня здоровья. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	
Тема 2.5 Методы оценки физического и функционального состояния человека	**Содержание учебного материала.** Оценка физического развития и функционального состояния организма	6
Тема 2.6 Система охраны здоровья населения РФ	**Содержание учебного материала.** Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие, основные принципы, значение для здоровья населения. Факторы риска, классификация. Группы риска здоровью. Роль физической активности в жизни человека. Виды физической активности. Причины гиподинамии, симптомы, последствия, профилактика. Организация рационального режима труда и отдыха.	18
В том числе, практических занятий		228
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 03.02		10
Итого:		830