

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы)*

**форма обучения: очная** (с применением ЭО и ДОТ)

**срок обучения: 36 академических часов**

**основная специальность:** стоматология общей практики

**дополнительные специальности:** стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия, организация здравоохранения и общественное здоровье

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**

Учёный совет  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 01  
от « 01 » 06 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

**Актуальность:** обусловлена необходимостью совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышением профессионального уровня врачей в рамках имеющейся квалификации: Определение состояния, требующего медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; формирование навыков эффективного взаимодействия в экстренной и неотложной формах между врачом и ассистентом.

Актуализация и совершенствование знаний по теме «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» рассматриваются в разделах программы: юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии; профилактика неотложных состояний; премедикация и постмедикация в практике врача; эффективная местная анестезия.

Формирование и совершенствование навыков отрабатывается во время практических занятий в симуляционном классе на: манекенах-тренажерах с модульной конструкцией для отработки навыков СЛР, на тренажерах интубации, трахеостомии, коникотомии, тренажерах инъекций.

#### **ВВЕДЕНИЕ:**

В современной стоматологической практике возникновение неотложных состояний достаточно распространённое прогнозируемое явление. Связано это с различными специфическими факторами амбулаторного стоматологического приёма.

Во-первых, это массовый вид амбулаторной медицинской помощи, находящийся по обращаемости на втором месте после общетерапевтического, и, зачастую, времени для всестороннего обследования больного не всегда хватает.

Во-вторых, высок процент пациентов с наличием сопутствующей соматической патологии.

В-третьих, стоматологическое вмешательство у многих больных проводится при значительном психоэмоциональном напряжении, связанном с длительно продолжающимся болевым синдромом, который обуславливает снижение порога восприятия раздражений и повышает стресс-реакции организма до патологического уровня.

В-четвертых, значительная часть сегодняшних пациентов имеет отрицательные эмоциональные воспоминания о посещении стоматологического кабинета в прошлом.

Помимо всего прочего, не следует забывать и о возможности токсического действия анестезирующих препаратов, способных вызывать тяжёлые осложнения, опасные для жизни пациента. Каждый врач-стоматолог должен уметь распознать наиболее часто встречающиеся неотложные состояния и уметь оказать первую помощь. Однако, в ряде случаев стоматолог оказывается не в состоянии помочь пациенту. Это связано с отсутствием теоретической и моральной подготовки специалиста к возникновению экстренной ситуации. Зачастую врач-стоматолог, единожды столкнувшийся с этой проблемой и испытывавший чувства паники и неспособности контролировать ситуацию, отказывается от проведения анестезии, передоверяя её другому лицу, или меняет специализацию.

Всего этого можно избежать, досконально изучив наиболее распространённые неотложные состояния, их клинику, диагностику и проведение первой медицинской помощи. Лишь когда врач поэтапно знает каждый свой шаг при возникновении того или иного осложнения, только тогда он может спокойно и уверенно вести приём пациентов. Для определения того или иного неотложного состояния и усвоения пошаговой методики оказания помощи и создано это руководство в помощь студентам и молодым врачам.

**Ключевые слова:** стоматология, неотложные состояния, анестезия, обезболивание, премедикация

**Цель реализации программы:** совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях с применением основных принципов охраны здоровья граждан

**Задачи:**

- совершенствование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- усовершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определение тактики ведения, лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

**Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в

интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-ортопед. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Главный врач, заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", подготовка в ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Вид программы:** практикоориентированная

**Форма аттестации:** зачет

**Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ** Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ**, на которые опирается содержание темы: стоматология, анестезиология

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:** Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования.

**Общекультурные компетенции:**

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-7 готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-8 готовность к работе в коллективе

**Общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
- ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

**Профессиональные компетенции:**

**в профилактической деятельности:**

- ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**в диагностической деятельности:**

- ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
- ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**в лечебной деятельности:**

- ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
- ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации в реабилитационной деятельности
- ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**в психолого-педагогической деятельности:**

- ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в организационно-управленческой деятельности.
- ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Трудовые функции:**

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Подбор вида местной анестезии/обезболивания
Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по теме **НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ знания, умения, навыки**, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы в целом, а именно:

*Знать:* вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез,

врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).

*Знать:* Нормативно-правовую и техническую базу документов, регламентирующих работу в стоматологическом кабинете. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценку возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов, подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Оценку возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. Методику выполнения реанимационных мероприятий. Принципы персонифицированной оценки рисков, профилактики неотложных состояний. Алгоритмы действия медицинского персонала и командообразования при оказании экстренной помощи.

*Уметь:* выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний и неотложных состояний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.

*Уметь:* организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Определять состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

*Владеть:* знать виды неотложных состояний, патогенез, клинику, диагностику неотложных состояний, первую помощь, профилактику и клинической смерти

*Владеть:* оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разработанных для применения в медицинской практике. Методики местной анестезии челюстно-лицевой области. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану**  
составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)**

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 16 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 6 академических часа,
Консультации	- 2 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося:**

Самостоятельная работа (СР)	- 4 академических часа,
-----------------------------	-------------------------

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:**

Итоговая аттестация	- 2 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

	тема	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в ак. часах)						Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий					КСР		
			Лек.	ПЗ.	Сем.	Конс	ИА			
1	Раздел 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	4	1					2	1	ОК-1, ПК-1,
2	Раздел 2. Профилактика неотложных состояний	3	1		2					ОК-1, ОПК-5, ПК-1,5,6,13
3	Раздел 3. Премедикация и постмедикация в практике врача	3	1		2					ОПК-5,6,8,11 ПК-8,9,10
4	Раздел 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков	3	1		2					ОПК-5,6,8,11 ПК-8,9,10
5	Раздел 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	23		16		2	2	2	1	ОК-7,8, ОПК-5,6,7,8,10,11 ПК-8,9,10,16
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет</b>								
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		<b>36 академических часов</b>								