

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02
ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская
Квалификация
«Врач – стоматолог детский»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель - овладение знаниями о методах профилактики и реабилитации основных детских стоматологических заболеваний.

Основные задачи первичной профилактики заболеваний пародонта:

1. Профилактика и своевременное лечение аномалий прикуса.
2. Регулярное определение жевательной нагрузки методом окклюзиографии и своевременная ее коррекция.
3. Диагностика и устранение аномалий прикрепления уздечек верхней и нижней губы, языка, преддверия полости рта.
4. Гигиенический уход.
5. Укрепление здоровья с целью обеспечения здоровой реактивности и резистентности организма.

Вторичная профилактика предусматривает ранее выявление заболевания, предупреждение рецидивов, прогрессирования и возможных осложнений.

Вторичная профилактика проводится у детей, уже страдающих каким-то заболеванием.

Перед врачами на данном этапе стоят следующие задачи: снижение числа осложнений кариеса (пульпита, периодонтита), уменьшение прироста кариеса и др. Вторичная профилактика является частью программы реабилитации.

Реабилитация включает в себя мероприятия по лечению и вторичной профилактике заболеваний. И если средства и методы первичной и вторичной профилактики могут быть одни и те же, то критерии оценки эффективности вторичной профилактики будут отличаться от таковых первичной.

Изменение интенсивности прироста кариеса за определенный срок является достаточно информативным показателем для оценки профилактического действия комплекса мероприятий вторичной профилактики.

Вторичная профилактика может считаться эффективной, если патологический процесс стабилизировался, уменьшилась степень тяжести его течения и т.д. Таким образом, при разработке комплекса мер вторичной профилактики необходимо учитывать не только возраст ребенка, но и характер течения патологического процесса.

Третичная профилактика - направлена на выздоровление, предупреждение перехода болезни в более тяжелую форму или стадию, предупреждение обострений в ее течении, на снижение временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности. Существует классификация профилактических мероприятий, принятая ВОЗ в 1972 г., согласно которой следует различать 3 группы мероприятий.

1. Первичная профилактика включает:

- а) санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта;
- б) диспансерное наблюдение населения;
- в) нормализация питания;
- г) улучшение условий труда и быта.

2. Специфическая профилактика предусматривает:

- а) фторирование питьевой воды;
- б) местное применение фтористых препаратов;
- в) личную гигиену полости рта.

3. Вторичная профилактика включает:

- а) раннюю диагностику;
- б) лечение кариеса зубов современными методами.

Санация полости рта является основной частью плановой стоматологической диспансеризации. Различают этиотропную (этиологическую) и патогенетическую профилактику кариеса зубов. Этиотропная профилактика кариеса зубов включает в себя борьбу с микрофлорой полости рта, проводимую с целью снижения ее численности и изменения качественного состава, устранения продуктов жизнедеятельности микрофлоры - мягкого зубного налета, улучшения самоочищения зубов, проведения профессиональной гигиены полости рта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.Д В.01.02	ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	Стоматология детская	Производственная (клиническая) практика	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Объем дисциплины по учебному плану** составляет –
- 2 зачётных единицы = 72 академических часа.
- **в том числе:**
- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Практическая подготовка (Пп.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
- **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
- Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,
- **Текущий контроль успеваемости**
- **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
- Часы на контроль - 4 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды форми- руемых компе- тенций
			Виды учебных занятий по дисциплине									Само- стоя- тельная работа	
			Лек.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР	
1	Раздел 1. Профи- лактика кариеса.	2 се- местр/ 1 курс	2	2	2	-	-	-	-	-	-	5	ПК-3, ПК-6, ПК-8 ПК-9
2	Раздел 2. Очаговая деминерализация	2 се- местр/ 1 курс	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5	ПК-3, ПК-6, ПК-8 ПК-9
3	Раздел 3. Профи- лактика болезней пародонта	2 се- местр/ 1 курс	-	4	2	-	-	2	-	-	-	10	ПК-3, ПК-6, ПК-8 ПК-9
4	Раздел 4. Профи- лактика зубоче- люстных аномалий	2 се- местр/ 1 курс	-	4	-	-	-	2	-	-	-	10	ПК-3, ПК-6, ПК-8 ПК-9
5	Раздел 5. Меди- цинская реабилита- ция в детской сто- матологии	2 се- местр/ 1 курс	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4	ПК-3, ПК-6, ПК-8 ПК-9
ИТОГО аудиторных часов/СР:		-	32 ак. часа									34 ак. часа	-
Часы на контроль		-	4 ак. часа (форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр)										
КСР		-	2 ак. часа										
ВСЕГО ак. часов:		-	72 академических часа										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.02 ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Раздел 1. Профилактика кариеса.

Строение, химический состав эмали зуба и её биофизические свойства. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Ротовая жидкость и ее влияние на кариесрезистентность зубов. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Роль соединений фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора. Системный и местный способы применения фтора. Определение вязкости смешанной слюны. Определение кислотности смешанной слюны. Индекс скорости образования зубного налета (PFRI) по Axelsson. Определение функционального состояния эмали (ТЭР-ТЕСТ). Клиническое определение скорости реминерализации эмали (КОСРЭ - ТЕСТ). Определение показателя микрокристаллизации ротовой жидкости (ПМК).

Раздел 2. Очаговая деминерализация.

Понятие о деминерализации, проницаемости, минерализации, реминерализации эмали. Реминерализация эмали зубов: методы и средства. Профилактика некариозных поражений.

Раздел 3. Профилактика болезней парадонта

Операция удаления зуба верхней челюсти. Операция удаления зуба нижней челюсти. Ошибки и осложнения.

Раздел 4. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Факторы риска возникновения ЗЧА и их предупреждение. Роль вредных привычек. Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Роль стоматологического просвещения беременных в профилактике стоматологических заболеваний у детей.

Раздел 5. Медицинская реабилитация в детской стоматологии.

Формирование профессиональных умений и навыков по определению, обработке и анализу сведений о морфологии заболевания, вопросах общей патологии и современных теоретических концепциях, и направлениях в медицине; правильная интерпретация и анализ полученных Правильная интерпретация и анализ полученных результатов.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Профилактика кариеса	2
2	Раздел 5. Медицинская реабилитация в детской стоматологии	2
Всего:		4

Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоемкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.		Пл.
1	Раздел 1. Профилактика кариеса	-	2	2	-	-	4
2	Раздел 2. Очаговая деминерализация	-	2	-	-	-	2
3	Раздел 3. Профилактика болезней пародонта	-	4	2	-	2	10
4	Раздел 4. Профилактика зубочелюстных аномалий	-	4	-	-	2	4
5	Раздел 5. Медицинская реабилитация в детской стоматологии	-	4	-	-	-	4
Всего:							24