

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
профессионального модуля**

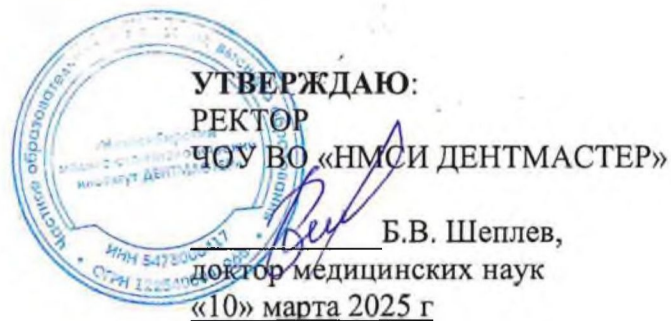
**ПМ. 01  
ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ  
ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
по образовательной программе среднего  
профессионального образования - программе подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
**31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация  
**«гигиенист стоматологический»**

форма обучения - очная  
срок получения образования по программе –  
на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся*

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 3 от «10» марта 2025 г

*Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с*  
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>– оценка гигиенического состояния полости рта пациента;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп</li> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> <li>– клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 588 часов

в том числе с преподавателем – 560 часов

Из них на освоение МДК – 436 часов

в том числе самостоятельная работа – 16 часов

практики, в том числе:

учебная практика – 36 часов

производственная практика – 108 часа

промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. преподавателем	Объем профессионального модуля, ак. час							
				Обучение по МДК					Практики		
				В том числе					Промежуточная	Учебная	Производственная
				лекции	практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01 ОК.02	<b>Раздел 1.</b> Стоматологический статус в физиологической норме <b>МДК. 01.01.</b>	130	126	32	74	10	4	6	18	-	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4о ОК.01 ОК.02	<b>Раздел 2.</b> Стоматологический статус при разных заболеваниях <b>МДК. 01.01.</b>	178	175	44	122		3		18	-	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04	<b>Раздел 3.</b> Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика <b>МДК. 01.01.</b>	48	45	18	36		3		-	-	
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	<b>Раздел 4.</b> Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний <b>МДК. 01.02.</b>	40	38	16	22		2		-	-	
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	<b>Раздел 5.</b> Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний <b>МДК. 01.02.</b>	40	38	16	22		2		-	<b>108</b>	
Промежуточная аттестация			-	-	-	-	-	6	-	-	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>588</b>
<b>МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика</b>		<b>356</b>
<b>Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме</b>		<b>130</b>
<b>Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний</p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»</i></p> <p><i>Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»</i></p> <p><i>Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»</i></p>	<b>24</b>
<b>Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №4. «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p> <p><i>Практическое занятие №5 «Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i></p>	24
<b>Тема 1.4. Строение тканей зуба</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины</p>	46
		10

	изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №8.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	6
	<i>Практическое занятие №9.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
<b>Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №13.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие №14.</i> «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	6
<b>Учебная практика раздела 1 Виды работ</b>		<b>18</b>
1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.		
2. Определение стоматологического статуса пациента.		
3. Ведение медицинской документации.		
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.		
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.		
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.		
<b>Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях</b>		<b>178</b>
<b>Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>
	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в	12

	стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<i>Практическое занятие №15.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	6	
	<i>Практическое занятие №16.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	6	
	<i>Практическое занятие №17.</i> «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	6	
	<i>Практическое занятие №18.</i> «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»	6	
	<i>Практическое занятие №19.</i> «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	6	
<b>Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	52	
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	24	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	30	
	<i>Практическое занятие №20.</i> «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	6	
	<i>Практическое занятие №21.</i> «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	6	
	<i>Практическое занятие №22.</i> «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	6	
	<i>Практическое занятие №23.</i> «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	6	
	<i>Практическое занятие №24.</i> «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	6	
	<b>Тема 2.3 Кариез зубов и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	66
		Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса.	18



	Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	48
	<i>Практическое занятие №25.</i> «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	6
	<i>Практическое занятие №26.</i> «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	6
	<i>Практическое занятие №27.</i> «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	6
	<i>Практическое занятие №28.</i> «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	6
	<i>Практическое занятие №29.</i> «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»	6
	<i>Практическое занятие №30.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»	6
	<i>Практическое занятие №31.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»	6
	<i>Практическое занятие №32.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
<b>Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	30
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	18
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12
	<i>Практическое занятие №33.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	6
	<i>Практическое занятие №34</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	6
<b>Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6

	<i>Практическое занятие №35</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	6
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 5. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 6. Проведение профилактики кариеса. 7. Составление индивидуального плана профилактики. Ведение медицинской документации.		18
<b>Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика</b>		<b>48</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №36.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
<b>Тема 3.2</b> <b>Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №37.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
<b>Тема 3.3</b> <b>Заболевания губ и языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №38.</i> «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
<b>Тема 3.4</b> <b>Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №39. «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №40. «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»</i>	6
<b>Тема 3.6 Анестезия на стома- тологическом при- еме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №41. «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»</i>	6
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.01</b>		
<b>МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>80</b>
<b>Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</b>		<b>40</b>
<b>Тема 4.1 Современ- ные диагностиче- ские методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	12
<b>Тема 4.2 Методики и материалы в амбу- латорной стоматоло- гии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	18
<b>Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний</b>		<b>40</b>
<b>Тема 5.1 Современные мето- дики и материалы в ортодонтии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	12
<b>Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	6
<b>Тема 5.3 Современные мето- дики отбеливания зубов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания	24

	<p>зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.</p>	
<p><b>Производственная практика ПМ.01. Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.</li> <li>2. Определение стоматологического статуса пациента.</li> <li>3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.</li> <li>4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.</li> <li>6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.</li> <li>7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.</li> <li>8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.</li> <li>9. Ведение медицинской документации.</li> </ol>		<p><b>108</b></p>