

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б1.Б.02  
ИСТОРИЯ РОССИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

«27» октября 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат)» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности развития мирового исторического процесса в социальном, этическом и культурном контексте.	<b>Знать:</b> движущие факторы, закономерности, этапы, ключевые события и особенности исторического развития различных стран, культур и народов;
		УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие исторического наследия и социокультурных традиций общества на различных этапах его развития.	<b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать разнообразие и особенности исторических социокультурных модификаций общества;
		УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия исторических и культурных особенностей общества на отдельных этапах его развития.	<b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей общественного межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

## 2. Распределение часов дисциплины

Курс	1
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	108
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	-
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	18
контактная работа	146
общая трудоемкость	180

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Россия в древности и средневековье</b>	6	8	6	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование
<p><b>Тема раздела: Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества</b>            Периодизация первобытной истории: археологическая, социокультурная, антропологическая. Формы общественных отношений: род, человеческое стадо, община. Эволюция форм хозяйственной деятельности. Место первобытной эпохи во всемирно-историческом процессе и наследии. Этнополитическая карта Древнего мира. Место, особенности, значение периода Древнего мира в истории человечества.</p> <p><b>Тема раздела: Становление и развитие государственности у восточных славян</b>            Праславянское единство. Теории и предпосылки становления государственности у восточных славян. Тенденции политического, социально-экономического развития Древнерусского государства в конце IX – начале XII в. Древняя Русь в системе международных отношений. Место восточнославянского социума во всемирно-историческом процессе, наследии. Сущность, причины, этапы раздробленности. Территориально-политические модели домонгольского периода раздробленности: Северо-Западная, Северо-Восточная, Южная и Юго-Западная Русь. Тенденции социально-экономического и политического развития восточнославянских земель в монгольский период раздробленности. Причины и альтернативные варианты объединительного процесса: Великое княжество Литовское и Владимиро-Суздальская Русь. Этапы, итоги объединительного процесса вокруг Москвы. Политические, социально-экономические трансформации в условиях формирования Русского централизованного государства.</p> <p><b>Тема раздела: Русское централизованное государство в XVI – начале XVIII вв.</b>            Социально-политическая модернизация эпохи Ивана IV. Изменение геополитического положения. «Смутное время»: причины, особенности, проявление, последствия. Московское государство при первых правителях династии Романовых: социально-экономические и политические тенденции развития. Усиление позиций России в мировом пространстве. Политические и социально-экономические проекты Петра I по трансформации Московского царства в империю. Предпосылки и дискуссии о переходе России от средневековья в период нового времени. Место и значение русского средневековья во всемирно-историческом процессе и наследии.</p>				
<b>Раздел: Мир и Россия в Новое время</b>	14	50	6	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование
<p><b>Тема раздела: Страны Запада и Востока в Новое время</b>            Периодизация истории Нового времени. Исторические модели перехода обществ Востока и Запада в раннее Новое время. Тенденции и итоги политическо-идеологического, социально-экономического развития стран Европы, Америки и Азии. Роль Востока и Запада в системе международных отношений в Новое время: факторы, тенденции, итоги.</p> <p><b>Тема раздела: Тенденции развития Российской империи</b>            Административно-территориальные, социально-экономические и политические трансформации в период дворцовых переворотов, «Просвещенного абсолютизма», модернизации XIX – начала XX в.. Факторы, тенденции общественно-политического развития. Место, роль России в системе международных отношений, основные направления и итоги внешней политики, изменение геополитического положения в период Нового времени.</p>				
<b>Раздел: Россия в Новейшее время</b>	16	50	6	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование
<p><b>Тема раздела: От империи к современной России</b>            Факторы, этапы, тенденции политических, социально-экономических, общественно-политических трансформаций российского и советского социума в XX в.. Факторы, тенденции развития внешней политики советской России и СССР, место и роль в системе международных отношений. Причины и тенденции процесса суверенизации. Российская Федерация и страны СНГ на постсоветском пространстве: тенденции социально-экономических и политических модернизаций. Место и роль России в мировой политике.</p>				
<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	-