

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
профессионального модуля**

**ПМ.04  
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТ-  
РИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБО-  
ЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**  
по образовательной программе среднего  
профессионального образования - программе подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация  
**«медицинская сестра/медицинский брат»**

форма обучения - очная  
срок получения образования по программе –  
на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся*

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 3 от «10» марта 2025 г

*Рабочая программа профессионального модуля 04 состоит из следующих обязательных компонентов:*

- МДК.04.01 Основы сестринского дела;
- МДК.04.02 Сестринский уход в терапии;
- МДК.04.03 Сестринский уход в педиатрии;
- МДК.04.04 Сестринский уход в хирургии;
- МДК.04.05 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;
- МДК.04.06 Основы реабилитации;
- УП.04.04 Сестринский уход в хирургии;
- ПП.04.01 Основы сестринского дела;
- ПП.04.02 Сестринский уход в терапии;
- ПП.04.03 Сестринский уход в педиатрии;
- ПП.04.04 Сестринский уход в хирургии;
- Экзамен по ПМ 04.

*Рабочая программа профессионального модуля 04 составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

### **ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП СПО:**

Профессиональный модуль является частью профессионального цикла учебного плана.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

При освоении профессионального модуля образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий, практик, самостоятельной работы и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и само ухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормить тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- устанавливать назогастральный зонд и ухаживать за назогастральным зондом;
- вводить питательные смеси через рот;
- хранить питательные смеси;
- зондировать желудок, промывать желудок;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- накладывать компресс;
- отсасывать слизь из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером;
- оказать пособие при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказать пособие при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществлять уход за интестинальным зондом;
- оказывать пособие при стомах толстой кишки, вводить барий через колостому;
- осуществлять уход за дренажом;
- оказывать пособие при дефекации тяжелобольного пациента;
- поставить очистительную клизму;
- поставить газоотводную трубку; удалить копролиты;
- оказать пособие при недержании кала;
- поставить сифонной клизмы;
- оказать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществлять уход за мочевым катетером;
- осуществлять уход за цистостомой и уростомой;
- оказать пособие при недержании мочи;
- катетеризировать мочевой пузырь;
- оказать пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- вводить лекарственные препараты внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризировать периферические вен;
- внутривенно вводить лекарственные препараты;
- внутрипросветно вводить в центральный венозный катетер лекарственные препараты;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок использования медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Общий объем рабочей программы 1266 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 1230 часов;

промежуточная аттестация в виде экзамена.

## 2. Структура профессионального модуля 04

ПК	Индекс	Наименование МДК и практик	Общий объем профессионального модуля		Объем программы профессионального модуля в академических часах по видам учебной деятельности								
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы во взаимодействии с преподавателем								
					Всего	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Лекций	Практических занятий, вкл. семинары	Консультации	Учебная	Практики	Производственная	Самостоятельная работа
ПК 4.1.	МДК 04.01.	Основы сестринского дела	198	192	186	6	48*	126*	6*				12***
ПК 4.2.	МДК 04.02.	Сестринский уход в терапии	210	204	204	6	72*	120*	6*				6***
ПК 4.3.		Сестринский уход в педиатрии	210	204	204	6	66*	126*	6*				6***
ПК 4.4.	МДК 04.03.	Сестринский уход в хирургии	174	168	168	6	66	90*	6*				6***
ПК 4.5.		Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	96	96	96		42*	54*					
ПК 4.6.	МДК.04.04.	Сестринский уход в хирургии	42	42	36		18*	18*					6***
	МДК.04.05.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	36	36	36						36**		
	МДК.04.06.	Основы реабилитации											
	УП. 04.03.	Сестринский уход в хирургии											

ПП.04.01.	Основы сестринского дела	72	72	72						72**		
ПП 04.02.	Сестринский уход в терапии	72	72	72						72**		
ПП 04.03.	Сестринский уход в педиатрии	72	72	72						72**		
ПП 04.04.	Сестринский уход в хирургии	72	72	72						72**		
Э 04.	Экзамен по ПМ 04.	12		12	6				6			
	<b>Всего</b>	1266	1230	<b>1230</b>	<b>30</b>	<b>312</b>	<b>534</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	36

\* Лекционные, практические занятия и консультации проводятся в форме практической подготовки в виде инструктажей, симуляционных и имитационных занятий в специально оборудованных кабинетах колледжа.

\*\* Учебная и производственная практика проводятся в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем их участия в медицинской деятельности.

\*\*\* Самостоятельная работа также осуществляется в форме практической подготовки для поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.