



**ДЕНТМАСТЕР**

НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,  
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,  
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,  
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 144 академических часа

Основная специальность: челюстно-лицевая хирургия

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**  
Учёный совет  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев  
«30» 08 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург ";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

#### **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Горячкин А.М. функциональный руководитель направления ЧЛХ, старший преподаватель НП ЦПО «ДЕНТМАСТЕР»

**Ключевые слова:** лицо, челюсть, операции

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

### **Актуальность:**

Челюстно-лицевая хирургия – мультидисциплинарная наука. Она находится на стыке нескольких дисциплин: хирургическая стоматология, общая хирургия, отоларингология, травматология, онкология, гнойная хирургия, общая стоматология, а наличие таких органов как головной мозг и глаз, еще и неврологии и офтальмологии.

Формула специальности: Челюстно-лицевая хирургия - область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза и эпидемиологии воспалительных заболеваний мягких и костных тканей лица и шеи, травм мягких тканей и костей челюстнолицевой области и их осложнений, доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных дефектов лицевого отдела головы, шеи, челюстей, твёрдых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, парезов и параличей мимической мускулатуры, разработкой методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов диагностики и лечения пациентов с патологией челюстно-лицевой области будет способствовать повышению качества жизни и сохранению здоровья детского и взрослого населения.

Чаще всего челюстно-лицевым хирургам приходится иметь дело с последствиями травм в области лица и шеи, врожденными аномалиями, гнойно-воспалительными процессами. Челюстно-лицевая хирургия тесно связана со стоматологией, особенно хирургической стоматологией, но охватывает более широкую область поражений, включая шею, нос, глазницы, слуховые проходы. Направление включает проведение оперативных вмешательств на лице для восстановления целостности поврежденных патологическим процессом структур.

Хирургия в области лица отличается особой сложностью. Работа врача-челюстно-лицевого хирурга считается крайне тяжелой морально и физически. В профессии необходима регулярная наработка опыта, постоянная актуализация и пополнение знаний, повышение квалификации и приобретение новых навыков.

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» (квалификация - «врача - челюстно-лицевого хирурга»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы, а именно:

Раздел № 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача ЧЛХ

Раздел № 2. Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии

Тема 1. Онкологические заболевания ЧЛЮ.

Тема 2. Врожденные пороки ЧЛЮ.

Тема 3. Восстановительные операции ЧЛЮ.

Тема 4. Травмы ЧЛЮ

Тема 5. Основы эстетической хирургии лица и шеи.

Тема 6. Воспалительные процессы в ЧЛЮ

В ДПП ПК «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», реализуемой организацией – определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Организационно-управленческая деятельность (ОПК):

- готовность участию и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-11)

**Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Челюстно-лицевая хирургия**» допускаются врачи – челюстно-лицевые хирурги.

Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия"

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций врача – челюстно-лицевого хирурга для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-челюстно-лицевого хирурга способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-челюстно-лицевого хирурга, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике,

- Развитие у врача-челюстно-лицевого хирурга профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
	наименование	код	уровень квалификации
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	A/01.8	8
	Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	A/04.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8

Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	В/01.8	8
	Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8	8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	В/04.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/05.8	8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8

Трудовые функции	Трудовые действия
А/01.8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
В/01.8	Анализ и интерпретация информации, результатов по каждому п. А/01.8
А/02.8 В/02.8	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
А/03.8	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
В/03.8	К п. А/03.8 добавляется функция

	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и организации</p>
<p>А/04.8 В/04.8</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу</p>
<p>А/05.8</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

А/06.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
В/06.8	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,  
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП**

**Характеристика компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию**

<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача.</p> <p><b>Уметь:</b> развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.</p>
<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
<p><b>Знать:</b> методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики.</p> <p><b>Знать:</b> Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>

**Уметь:** использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

**Владеть:** методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.

**ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными**

**Знать:** классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Уметь:** работать с увеличительной техникой (микроскопами); использовать полученные знания для эффективного лечения инфекционных и оппортунистических болезней; проводить взятие материала для бактериологических и вирусологических исследований.

**Владеть:** навыками стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения.

**ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать**

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)

Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области
Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>МКБ</b>
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
<b>Уметь:</b>
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)
Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)
Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>
<b>Знать:</b>
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);</li> <li>- удаление зуба;</li> <li>- удаление временного зуба;</li> <li>- удаление постоянного зуба;</li> <li>- удаление зуба сложное с разъединением корней;</li> <li>- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;</li> <li>- гемисекция зуба;</li> <li>- цистотомия или цистэктомия;</li> </ul>

- операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба;
- вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта;
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;
- лимфаденэктомия подчелюстная;
- лимфаденэктомия шейная;
- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;
- трахеостомия;
- пластика перфорации верхнечелюстной пазухи;
- промывание верхнечелюстной пазухи носа;
- гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий;
- радикальная операция на верхнечелюстных пазухах;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- удаление инородного тела кости;
- секвестрэктомия;
- иссечение пораженной кости;
- проведение дренажа кости;
- диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов;
- остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;
- наложение шва на слизистую оболочку рта;
- остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;
- остановка луночного кровотечения без наложения швов;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- артропластика височно-нижнечелюстного сустава;
- репозиция отломков костей при переломах;
- репозиция и фиксация альвеолярного перелома;
- репозиция и фиксация перелома нижней челюсти;
- ортодонтическое скрепление металлической проволокой;
- репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;
- снятие шины с одной челюсти;
- удаление внутреннего фиксирующего устройства;
- удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций;
- остеосинтез верхней челюсти;
- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;
- остеосинтез;
- остеосинтез кости танталовой нитью;
- остеосинтез титановой пластиной;
- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;
- интрамедуллярный стержневой остеосинтез;
- остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов;
- интрамедуллярный блокируемый остеосинтез;
- экстракортикальный остеосинтез;
- репозиция костей носа закрытая;
- репозиция и фиксация перелома носовой кости;

- репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций;
- репозиция и фиксация перелома костей глазницы;
- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;
- первичная хирургическая обработка раны наружного уха;
- перевязка сосуда;
- остановка кровотечения из периферического сосуда;
- перевязка наружной сонной артерии;
- удаление аденомы слюнной железы;
- резекция подчелюстной слюнной железы;
- резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий;
- иссечение околоушного слюнного свища;
- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;
- паротидэктомия радикальная;
- паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;
- субтотальная резекция околоушной слюнной железы;
- резекция околоушной слюнной железы;
- резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техники;
- устранение рубцовой деформации;
- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;
- устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;
- пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа;
- пластика мягких тканей передних отделов шеи;
- пластика мягких тканей боковых отделов шеи;
- пластика скуловых областей с использованием местных тканей;
- пластика скуловых областей с использованием имплантатов;
- пластика подбородка с использованием местных тканей;
- пластика подбородка с использованием имплантата;
- инъекции в область рубцов с целью их коррекции;
- липофилинг;
- устранение дефекта ушной раковины;
- формирование ушной раковины при аотии или микротии;
- контурная пластика лица;
- костная пластика челюстно-лицевой области;
- костная пластика челюстно-лицевой области с применением биodeградируемых материалов;
- пластика верхней губы;
- пластика верхней губы с использованием местных тканей;
- пластика верхней губы с использованием имплантата;
- пластика нижней губы;

- пластика нижней губы с использованием местных тканей;
- пластика нижней губы с использованием имплантата;
- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута;
- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом;
- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией;
- пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией;
- ориентальная пластика век;
- кантопластика латеральная;
- кантопластика медиальная;
- внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией;
- устранение эпикантуса;
- устранение энтропиона или эктропиона;
- блефарофазия;
- удаление новообразования век;
- реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса;
- реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса;
- реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса;
- резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса;
- резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;
- резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;
- резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;
- пластика глазницы с использованием аллопластического материала;
- орбитотомия;
- реконструкция стенок глазницы;
- пластика глазницы с использованием аллопластического материала;
- костно-пластическая орбитотомия;
- орбитотомия поднадкостничная;
- орбитотомия транскутанная;
- трансконъюнктивальная орбитотомия;
- резекция стенок глазницы;
- удаление инородного тела, новообразования из глазницы;
- реконструкция носо-губного комплекса;
- остеопластика;
- остеопластика под рентгенологическим контролем;
- остеопластика под контролем компьютерной томографии;
- пластика уздечки языка;
- пластика уздечки верхней губы;
- пластика уздечки нижней губы;
- устранение расщелин губы;
- хейлоринопластика;
- коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти;

- устранение дефекта наружного носа;
- пластика альвеолярного отростка верхней челюсти;
- устранение расщелины неба;
- уранопластика;
- пластика мягкого неба;
- пластика местными тканями при кривой расщелине лица;
- реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса;
- циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц;
- циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением;
- парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц;
- устранение краниосиностозов и краниодизостозов;
- краниотомия;
- иссечение поврежденных костей черепа;
- иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом;
- краниопластика;
- остеотомическая ментопластика;
- остеотомия костей средней зоны лица;
- остеотомия челюсти;
- остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III);
- перемещение фрагмента, остеосинтез титановыми мини-пластинами;
- костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов;
- костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;
- реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвиганием;
- удаление черепно-лицевого новообразования;
- удаление опухоли мягких тканей шеи;
- реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;
- резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекция верхней челюсти;
- резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекция нижней челюсти;
- резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий;
- глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление сосудистого новообразования;
- удаление артерио-венозной мальформации;
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область;
- разделение или иссечение нерва;
- сшивание нерва;
- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники;
- невролиз и декомпрессия нерва;
- невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва;

- невротомия;
- аутотрансплантация нерва;
- вестибулопластика;
- коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;
- коррекция объема и формы альвеолярного отростка;
- костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части), челюсти костными блоками;
- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);
- установка дистракционного аппарата;
- наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации;
- удаление дистракционного аппарата;
- внутрикостная дентальная имплантация

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области

Требования асептики и антисептики

Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях:

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);
- удаление зуба;
- удаление временного зуба;
- удаление постоянного зуба;
- удаление зуба сложное с разъединением корней;
- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;
- гемисекцию зуба;
- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;
- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;
- промывание верхнечелюстной пазухи носа;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;
- наложение шва на слизистую оболочку рта;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;
- снятие шины с одной челюсти;
- репозицию костей носа закрытую;
- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;
- пластику уздечки языка;
- пластику уздечки верхней губы;
- пластику уздечки нижней губы;
- вестибулопластику;
- синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику);
- внутрикостную дентальную имплантацию

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях:

- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона);
- удаление зуба;
- удаление временного зуба;
- удаление постоянного зуба;
- удаление зуба сложное с разъединением корней;
- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;
- гемисекцию зуба;
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;
- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;
- лимфаденэктомию подчелюстную;
- лимфаденэктомию шейную;
- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта;
- трахеостомию;
- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;
- промывание верхнечелюстной пазухи носа;
- гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий;
- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;

- удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- удаление инородного тела кости;
- секвестрэктомию;
- иссечение пораженной кости;
- дренаж кости;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;
- наложение шва на слизистую оболочку рта;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;
- репозицию отломков костей при переломах;
- репозицию и фиксацию альвеолярного перелома;
- репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти;
- ортодонтическое скрепление металлической проволокой;
- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;
- снятие шины с одной челюсти;
- удаление внутреннего фиксирующего устройства;
- удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций;
- остеосинтез верхней челюсти;
- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;
- остеосинтез нитью;
- остеосинтез кости танталовой нитью;
- остеосинтез титановой пластиной;
- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;
- интрамедуллярный стержневой остеосинтез;
- остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов;
- интрамедуллярный блокируемый остеосинтез;
- экстракортикальный остеосинтез;
- репозицию костей носа закрытую;
- репозицию и фиксацию перелома носовой кости;
- репозицию скуловой кости или дуги закрытую без применения металлоконструкций;
- репозицию и фиксацию перелома костей глазницы;
- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;
- первичную хирургическую обработку раны наружного уха;
- перевязку сосуда;
- остановку кровотечения из периферического сосуда;
- перевязку наружной сонной артерии;
- удаление аденомы слюнной железы;
- резекцию подчелюстной слюнной железы;
- резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий;
- иссечение околоушного слюнного свища;
- удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;
- паротидэктомию радикальную;

- паротидэктомию радикальную с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;
- субтотальную резекцию околоушной слюнной железы;
- резекцию околоушной слюнной железы;
- резекцию околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекцию околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники;
- устранение рубцовой деформации;
- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;
- устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке;
- пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа;
- пластику мягких тканей передних отделов шеи;
- пластику мягких тканей боковых отделов шеи;
- пластику скуловых областей с использованием местных тканей;
- пластику скуловых областей с использованием имплантатов;
- пластику подбородка с использованием местных тканей;
- пластику подбородка с использованием имплантата;
- пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира (липофилинг);
- устранение дефекта ушной раковины;
- формирование ушной раковины при анотии или микротии;
- контурную пластику лица;
- костную пластику челюстно-лицевой области;
- костную пластику челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов;
- пластику верхней губы;
- пластику верхней губы с использованием местных тканей;
- пластику верхней губы с использованием имплантата;
- пластику нижней губы;
- пластику нижней губы с использованием местных тканей;
- пластику нижней губы с использованием имплантата;
- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута;
- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом;
- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией;
- пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией;
- ориентальную пластику век;
- кантопластику латеральную;
- кантопластику медиальную;
- внутреннюю декомпрессию орбиты с костной декомпрессией;
- устранение эпикантуса;
- устранение энтропиона или эктропиона;

- блефарорафию;
- удаление новообразования век;
- реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса;
- реконструкцию лобно-носо-глазничного комплекса;
- реконструкцию скуло-лобно-носо-глазничного комплекса;
- резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;
- резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;
- резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;
- резекцию верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий;
- пластику глазницы с использованием аллопластического материала;
- орбитотомию;
- реконструкцию стенок глазницы;
- реконструкцию глазницы;
- костную пластику челюстно-лицевой области;
- ориентальную пластику век;
- костно-пластическую орбитотомию;
- орбитотомию поднадкостничную;
- орбитотомию транскутанную;
- трансконъюнктивальную орбитотомию;
- резекцию стенок глазницы;
- удаление инородного тела, новообразования из глазницы;
- реконструкцию носо-губного комплекса;
- остеопластику;
- остеопластику под рентгенологическим контролем;
- остеопластику под контролем компьютерной томографии;
- остеопластику под ультразвуковым контролем;
- пластику уздечки языка;
- пластику уздечки верхней губы;
- пластику уздечки нижней губы;
- устранение расщелин губы;
- хейлоринопластику;
- хейлопластику;
- риносептопластику;
- септопластику;
- коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти;
- устранение дефекта наружного носа;
- пластику альвеолярного отростка верхней челюсти;
- уранопластику;
- пластику мягкого неба;
- пластику местными тканями при косой расщелине лица;
- реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;
- циркулярную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц;

- циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением;
- реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса;
- парциальную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц;
- устранение краниосиностозов и краниодизостозов;
- краниотомию;
- иссечение поврежденных костей черепа;
- иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом;
- краниопластику;
- фиксацию ортодонтического аппарата;
- остеотомическую ментопластику;
- остеотомию костей средней зоны лица;
- остеотомию челюсти;
- остеотомию скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III);
- перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами;
- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов;
- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;
- реконструкцию лобно-глазничного комплекса с выдвиганием;
- удаление черепно-лицевого новообразования;
- удаление опухоли мягких тканей шеи;
- реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях;
- резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекцию верхней челюсти;
- резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;
- резекцию нижней челюсти;
- резекцию нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий;
- глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом
- удаление сосудистого новообразования;
- удаление артерио-венозной мальформации;
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область;
- разделение или иссечение нерва;
- сшивание нерва;
- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники;
- невролиз и декомпрессию нерва;
- невролиз и декомпрессию ветвей лицевого нерва;
- невротомию;
- аутотрансплантацию нерва;
- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;
- глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление сосудистого новообразования;
- удаление артерио-венозной мальформации;

- артропластику височно-нижнечелюстного сустава;
- вестибулопластику;
- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов;
- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка;
- костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками;
- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);
- установку дистракционного аппарата;
- наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации;
- удаление дистракционного аппарата;
- внутрикостную дентальную имплантацию;
- репозицию и фиксацию перелома костей глазницы

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области

Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области

Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей

Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания

**ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:** формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Основы здорового образа жизни, методы его формирования

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области

Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

**Уметь:** организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе, травмы челюстно-лицевой области

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

**Владеть:** основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Срок обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Вид программы:** практикоориентированная

**Форма аттестации:** зачет

**ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ** Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология, основы общей хирургии, стоматология общей практики

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану** составляет – 4 зачётных единицы = 144 академических часа

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)**

Лекционные занятия (Лек.)	- 26 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 42 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 38 академических часа,
Консультации	- 6 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося:**

Самостоятельная работа (СР)	- 26 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:**

Итоговая аттестация	- 6 академических часа,
---------------------	-------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

*(количество академических часов, формы контроля и компетенции представлены в таблице)*

### **Раздел № 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача челюстно-лицевого хирурга**

Правовая основа и структура организации стоматологической помощи городскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Организация стоматологической помощи сельскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Стоматологическая Ассоциация России, ее роль и функции.

Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций.

Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.

Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.

Правовые основы деятельности врача челюстно-лицевого хирурга

### **Раздел № 2. Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии**

#### **Тема 1. Онкологические заболевания ЧЛЮ.**

Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина, МГКО ВОЗ. Современные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса. Особенности клинических проявлений и диагностики новообразований в зависимости от гистогенеза, локализации размеров и стадий. Современные хирургические, лучевые, фармакологические способы лечения опухолей. Возможности использования первичных и отсроченных пластических методов восстановления утраченных тканей при хирургическом лечении онкологических заболеваний.

#### **Тема 2. Врожденные пороки ЧЛЮ.**

Этиология, патогенез, основные типы врожденных пороков ЧЛЮ. Диагностика, методы комплексного обследования. Хирургическое лечение врожденных расщелин губы, неба, кист и свищей мягких тканей и др.

#### **Тема 3. Восстановительные операции ЧЛЮ.**

Костная пластика; хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей. Современные возможности восстановительной хирургии ЧЛЮ. Особенности планирования и выполнения местно-пластических операций. Особенности одномоментного проведения первичной хирургической обработки ран с элементами первичной пластики. Особенности определения показаний и выбора способа пластических операций при приобретённых дефектах и деформациях мягких тканей и костей ЧЛЮ в зависимости от возраста, общего и местного статуса больных. Современные способы активизации трофики и профилактики глубоких трофических нарушений в тканях и тканевых комплексах, используемых для устранения дефектов и деформаций. Механические и биологические свойства трансплантатов для пластики дефектов челюстей, их положительные и отрицательные свойства и показания к применению. Меры послеоперационного лечения, ухода и комплексной реабилитации и психокоррекции у больных, которым проводилась восстановительное лечение.

#### **Тема 4. Травмы ЧЛЮ**

Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица. Вывихи нижней челюсти. Вывихи и

переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей. Оценка тяжести и травмы ЧЛЮ на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии. Особенности оказания неотложной помощи при травме ЧЛЮ. Оценка возможностей для проведения первичных отсроченных пластических операций при комбинированных и сочетанных поражениях на основании характера повреждений, возраста, реактивности, сопутствующей патологии больного. Профилактика, диагностика, прогнозирование лечения посттравматических осложнений. Сочетанные и комбинированные травмы ЧЛЮ. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики, Взаимодействие с врачами смежной специальности. Реабилитация больных с травмой ЧЛЮ.

**Тема 5.** Основы эстетической хирургии лица и шеи.

Принцип отбора пациентов. Основные виды операций, особенности техники их исполнения. Профилактика осложнений.

**Тема 6.** Воспалительные процессы в ЧЛЮ

Современные методы лечения гнойно-воспалительных процессов ЧЛЮ. Техника оперативных вмешательств при различных локализациях гнойных очагов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Современные подходы к выбору и способу лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

	<i>Наименование разделов</i>	<i>всего</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>компетенции</i>
1	Раздел № 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача челюстно-лицевого хирурга.	6	собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 10, ОПК 11
2	Раздел № 2. Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	132	тест	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
2.1	Тема 1 Онкологические заболевания ЧЛЮ.	20	собеседование, доклад-презентация, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
2.2	Тема 2. Врожденные пороки ЧЛЮ.	20	собеседование, доклад-презентация, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
2.3	Тема 3. Восстановительные операции ЧЛЮ.	20	собеседование, доклад-презентация, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
2.4	Тема 4. Травмы ЧЛЮ	24	собеседование, доклад-презентация, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
2.5	Тема 5. Основы эстетической хирургии лица и шеи.	24	собеседование, доклад-презентация, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
2.6	Тема 6. Воспалительные процессы в ЧЛЮ	24	собеседование, доклад-презентация, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6
	Итоговая аттестация	6	зачет	УК-1, ПК 1, 2, 5, 6, 10, ОПК 11

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	всего	Виды учебной работы									Формы текущего контроля успеваемости				
			Аудиторная работа					Самостоятельная				Собеседование	Собеседование по sit. задачам	Тестование	Проверка практических навыков	Доклад-презентация
			Всего	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Консультации	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка доклада-презентации	Подготовка к зачету					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>1</b>	<b>Раздел № 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача челюстно-лицевого хирурга</b>	<b>6</b>	4	2	2			2	2	+		+		+		
<b>2</b>	<b>Раздел № 2. Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии</b>	<b>132</b>	108	24	36	42	6	24	24		+	+		+		
2.1	Тема 1 Онкологические заболевания ЧЛЮ	20	16	4	6	6		4	4			+	+		+	+
2.2	Тема 2. Врожденные пороки ЧЛЮ	20	16	4	6	6		4	4			+	+		+	+
2.3	Тема 3. Восстановительные операции ЧЛЮ	20	16	4	6	6		4	4			+	+		+	+
2.4	Тема 4. Травмы ЧЛЮ	24	20	4	6	8	2	4	4			+	+		+	+
2.5	Тема 5. Основы эстетической хирургии лица и шеи	24	20	4	6	8	2	4	4			+	+		+	+
2.6	Тема 6. Воспалительные процессы в ЧЛЮ	24	20	4	6	8	2	4	4			+	+		+	+
	Итоговая аттестация	<b>6</b>	4			4		2			2	+				

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1-6 день	8-13 день	15-21 день	23-28 день
1	2	3	4	5	6
1	Раздел № 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача челюстно-лицевого хирурга	6			
2	Раздел № 2. Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	30	36	36	30
9	Итоговое занятие.				6
10	Кол-во часов	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\*Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания
1 поток	04.09.2023-30.09.23	предусмотрена	09.09.23 (6 часов)
2 поток			

### Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург ";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия"

### квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей**

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

**Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):**

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 144 часа);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «Челюстно-лицевая хирургия»

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Лекции:**

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

**Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами СР** в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-

измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (Слушателем) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

**ТЕСТИРОВАНИЕ.** Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

#### **ТЕСТ (фрагмент)**

1. К экзофитной форме рака нижней губы относят?

Ответ: папиллярную, бородавчатую

2. Для рентгенологической картины радикулярной кисты характерны изменения костной ткани:

Ответ: разрежение костной ткани с четкими границами в области вершечек одного или

нескольких зубов размерами более 1 см

3. Для какого заболевания характерны нижеперечисленные признаки: пятна в виде " кофе с молоком", узелковые опухолевые образования, деформация зубов и нарушение прикуса, опухоли нервных стволов, эндокринные изменения

Ответ: нейрофиброматоз

4. Клинические признаки озлокачествления невуса:

Ответ: увеличение размеров невуса, усиление или уменьшение окраски, появление на поверхности сателлитов или пигментных пятен вокруг

5. Фолликулярная киста:

Ответ: содержит сформированный или частично сформированный зуб

6. По теории Маляссе эпителиальная ткань проникает в толщу кости челюсти:

Ответ: это остатки эпителиальных островков зубообразовательной пластинки

7. Клиническая картина фиброзного эпюлиса характеризуется:

Ответ: плотным безболезненным образованием на широком основании

8. Клиническая картина ангиоматозного эпюлиса характеризуется:

Ответ: рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны, красного цвета

9. Клиническая картина периферической гигантоклеточной гранулемы характеризуется:

Ответ: синюшно-бурым бугристым образованием на десне мягкой консистенции

10. Рентгенологическая картина фиброзного эпюлиса характеризуется:

Ответ: отсутствием костных изменений в области эпюлиса

11. Основным методом лечения фиброзного эпюлиса является:

Ответ: иссечение новообразования

12. У пациента Н.45 лет при объективном осмотре определяется деформация нижней челюсти за счет вздутия ее в области угла и ветви, при пальпации - симптом "пергаментного хруста". На рентгенограмме определяется разрежение костной ткани в области угла и ветви с четкими границами в виде полостей, разделенных перегородками. Ваш диагноз?

Ответ: амелобластома нижней челюсти

13. Укажите, какой из перечисленных аппаратов предназначен для аппаратного лечения переломов нижней челюсти:

Ответ: аппарат Рудько

14. Больной обратился в клинику два месяца спустя после травмы с жалобами на затрудненный прием пищи, нарушение прикуса, невозможность плотного смыкания зубов. Из анамнеза: ранее за помощью не обращался, после травмы были сильные боли, припухлость. При осмотре отмечается патологическая подвижность фрагментов нижней челюсти, признаки воспаления отсутствуют. Ваш предварительный диагноз:

Ответ: ложный сустав

15. Укажите метод лечения перелома по углу нижней челюсти со смещением у больного, находящегося на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом - идиотия:

Ответ: Внутривитальной остеосинтез

16. Укажите ряд лабораторного исследования крови, необходимых в ходе подготовке больного к операции остеосинтез под общим обезболиванием:

Ответ: ОАК (тромбоциты), свертываемость по Сухареву, биохимия крови, группа крови (резус фактор), микрореакция.

17. Обязательным этапом специализированной диагностики переломов костей лицевого

скелета является:

Ответ: Рентгенография

18. Укажите правильный диагноз в случае, если линия перелома проходит через корень носа, по внутренней стенке глазницы до нижнеглазничной щели, по наружной стенке глазницы через лобно-скуловой шов и скуловую дугу и крыловидные отростки клиновидной кости

Ответ: Ле-Фор III

19. Одним из симптомов перелома скуловой кости со смещением является:

Ответ: "симптом ступени", диплопия

20. Причина затруднения открывания рта при переломе скуловой кости:

Ответ: травма жевательных мышц

21. Укажите, для какого перелома характерно нарушение чувствительности подглазничной области:

Ответ: перелом скуловой кости со смещением

22. Наличие подкожной эмфиземы при переломе верхней челюсти по Ле-Фор II объясняется:

Ответ: нарушением целостности костных стенок гайморовой пазухи

23. При полном вывихе зуба с неполностью сформированным корнем рекомендуется:

Ответ: произвести реплантацию зуба

24. После репозиции, фиксация скуловой кости при ее переломе со смещением в верхнечелюстную пазуху осуществляется:

Ответ: тампоном, пропитанным йодоформом

25. Через год после перелома деформацию костей носа устраняют:

Ответ: остеотомией костей носа

26. Одним из этапов удаления поднижнечелюстной слюнной железы является перевязка:

Ответ: Вартонова протока

27. Основным методом лечения кист слюнных желез является:

Ответ: хирургическое вмешательство

28. Больная С., 48 лет, обратилась с жалобами на сухость в полости рта, ощущение "песка" в глазах, боли в суставах. При объективном осмотре околоушная слюнная железа увеличена, в полости рта множественны кариес, слизистая истончена, слюны мало из протоков. Ваш диагноз:

Ответ: синдром Шегрена

29. Больному 40 лет при посещении врача-стоматолога с целью санации полости рта сделан рентгено снимок, на котором выявлены очаги затемнения костной ткани с четкими границами, прилегающие к корням 45 зуба. Врач поставил диагноз: цементомы в области 34,35 зуба. Эта опухоль растет из:

Ответ: цемента корня

30. Какие виды эпулидов вы знаете?

Ответ: фиброматозный, ангиоматозный, гигантоклеточный

31. Почему остеобластокластома называют "бурой" опухолью?

Ответ: кровь циркулирует среди опухолевых элементов, происходит оседание эритроцитов и гемоглобин превращается в гемосидерин

32. К остеогенным опухолям относятся:

Ответ: остеобластокластома

33. Истинной доброкачественной костной опухолью является:

Ответ: остеома

34. К одонтогенным опухолям относятся:  
Ответ: амелобластома
35. Склерозирующая терапия показана при лечении:  
Ответ: гемангиомы
36. При переломе верхней челюсти по среднему типу (Ле-Фор II), линия перелома проходит:  
Ответ: через корень носа по внутренней стенке глазницы до нижнеглазничной щели, затем вперед по нижней стенке орбиты к месту соединения скуловой кости со скуловым отростком верхней челюсти, а сзади через клиновидные отростки клиновидной кости
37. Назовите причины образования кист больших и малых слюнных желез  
Ответ: вследствие задержки секрета при закупорке выводного протока на почве травмы (проток зарастает, наступает ретенция слюны и образуется киста).
38. Клиническая картина IV стадии рака языка характеризуется:  
Ответ: язвой, распространяющейся на соседние органы, множественные регионарные и отдаленные метастазы
39. Клиническая картина IV стадии рака нижней губы характеризуется:  
Ответ: язвой, распространяющейся на соседние органы, множественные регионарные и отдаленные метастазы
40. Для доброкачественных опухолей характерны все перечисленные свойства, кроме:  
Ответ: повышение температуры тела
41. Для злокачественных опухолей характерны все свойства, кроме:  
Ответ: отсутствие атипических клеток
42. Для злокачественных опухолей характерны все свойства, кроме:  
Ответ: четкие границы
43. Для злокачественных опухолей характерны все свойства, кроме:  
Ответ: отсутствие метастазов
44. Пигментация кожи, деформация костей лица, раннее половое созревание характерно:  
Ответ: при синдроме Олбрайта
45. При объективном осмотре пациента отмечались: локальная боль, нарушение прикуса, патологическая подвижность фрагментов в области 45,46 зубов, разрыв слизистой, положительный симптом Венсана, симптом нагрузки положительны в области тела нижней челюсти справа. Укажите предварительный диагноз.  
Ответ: Открытый перелом нижней челюсти в области 45,46 зубов со смещением отломков.
46. Вывихи зубов могут быть?  
Ответ: полный, неполный, вколоченный
47. Вывихи нижней челюсти делятся на:  
Ответ: острые, привычные
48. При полном вывихе зуба с неполностью сформированным корнем рекомендуется:  
Ответ: произвести реплантацию зуба
49. Укажите периоды ожоговой болезни?  
Ответ: ожоговый шок, острая токсемия, септикотоксемия и период реконвалесценции
50. Назовите особенности закрытых повреждений мягких тканей лица.  
Ответ: образование мягкой, умеренно болезненной с синюшным оттенком припухлости на месте травмы, нарушение функции органа.
51. Больному Т., 7 лет, в первые сутки после травмы поставлен диагноз: Полный вывих 52 зуба. Определите тактику лечения:  
Ответ: удаление зуба

52. Укажите клинические признаки перелома альвеолярного отростка?  
Ответ: патологическая подвижность, нарушение прикуса, разрывы слизистой, кровоизлияние по переходной складке
53. Бифокальный перелом нижней челюсти это-  
Ответ: двухсторонний перелом нижней челюсти
54. Переломы нижней челюсти в пределах зубного ряда являются:  
Ответ: Открытыми
55. Для репозиции скуловой кости при ее переломе применяют:  
Ответ: крючок Лимберга
56. Рак верхнечелюстной пазухи развивается из:  
Ответ: эпителиальной
57. Укажите диагноз, соответствующий следующей клинической картине - широко открытый рот, смещение подбородка вниз и вперед, выраженный болевой синдром, речь затруднена, жевание невозможно. С обеих сторон впереди от козелка уха отмечается западение, под скуловой дугой определяется выпячивание.  
Ответ: двухсторонний передний вывих нижней челюсти,
58. В челюстно-лицевое отделение обратился больной В., 46 лет с жалобами на наличие болей в области нижней челюсти справа, периодической воспалением с отделением гноя. При осмотре в области тела нижней челюсти справа отмечается наличие свища с выходящими из него грануляциями, при зондировании через свищ определяется подвижная кость. Из анамнеза установлено, что 2 месяца назад получил травму, были боли в области нижней челюсти. За помощью сразу после травмы не обращался. Ваш предварительный диагноз?  
Ответ: Хронический травматический остеомиелит нижней челюсти
59. При осмотре больного И. 48 лет отмечались: выраженный отек мягких тканей правой половины лица. Множественные ссадины, нарушение чувствительности кожи подглазничной области справа, затрудненное открывание рта, затрудненное носовое дыхание справа, диплопия. Укажите ваш предварительный диагноз:  
Ответ: перелом скуловой кости
60. Больная 70 лет при падении получила удар в верхнюю челюсть, сознание не теряла, появилась боль в области челюсти, кровянистое отделяемое изо рта. Объективно: полная адентия, патологическая подвижность альвеолярного отростка во фронтальном отделе верхней челюсти в проекции 13,12,11,21,22,23 зубов, нарушение целостности слизистой. Каков Ваш диагноз?  
Ответ: Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти
61. Характерным клиническим признаком скуло-верхнечелюстного перелома является нарушение поверхностной чувствительности в зоне разветвления нерва:  
Ответ: подглазничного
62. При переломах скуловой дуги ограничение подвижности нижней челюсти обусловлено:  
Ответ: давлением смещенного отломка скуловой дуги на венечный отросток
63. Для диагностики скуло-верхнечелюстного перелома следует произвести рентгенографию костей лица:  
Ответ: полуаксиальной проекции
64. Нижняя челюсть кровоснабжается:  
Ответ: эндооссально и экстраоссально 8-ми артериями
65. Заднюю группу жевательных мышц составляют:  
Ответ: собственно-жевательная, височная, крыловидная медиальная и латеральная

66. Переднюю группу жевательных мышц составляют:  
Ответ: челюстно-подъязычная, подбородочно-язычная, подъязычно-язычная, двубрюшная
67. Собственная жевательная мышца прикрепляется:  
Ответ: начинается от части скуловой кости и дуги и прикрепляется к наружной поверхности угла нижней челюсти
68. Медиальная крыловидная мышца начинается и прикрепляется:  
Ответ: от медиальной пластинки крыловидного отростка клиновидной кости до внутренней поверхности угла нижней челюсти
69. Латеральная крыловидная мышца прикрепляется:  
Ответ: шейке мыщелкового отростка и частично суставному диску
70. Височная мышца прикрепляется:  
Ответ: к венечному отростку
71. Основным симптомом перелома костей носа:  
Ответ: деформация носа, кровотечение из носовых ходов
72. Для постоянной иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти используют?  
Ответ: назубные шины Васильева
73. Укажите методы хирургического лечения переломов скуловой кости:  
Ответ: Метод Лимберга, метод Дубова, метод с использованием щипцов Дюшанжа
74. У больного с переломом нижней челюсти без смещения в области угла на рентгенограмме линия перелома проходит по проекции зачатка третьего моляра. Тактика врача:  
Ответ: произвести шинирование без удаления зачатка
75. Укажите правильный диагноз в случае, если линия перелома проходит через корень носа, по внутренней стенке глазницы до нижнеглазничной щели, через нос и направляется вперед по нижней стенке орбиты к месту соединения скулового отростка верхней челюсти со скуловой костью, а сзади через крыловидные отростки клиновидной кости  
Ответ: Ле-Фор II
76. Укажите для какого перелома характерно нарушение чувствительности подглазничной области:  
Ответ: перелом скуловой кости со смещением
77. Наличие подкожной эмфиземы при переломе верхней челюсти по Ле-Фор II объясняется:  
Ответ: нарушением целостности костных стенок гайморовой пазухи
78. При полном вывихе зуба с неполностью сформированным корнем рекомендуется:  
Ответ: произвести реплантацию зуба
79. Основным симптомом перелома костей носа:  
Ответ: деформация носа, кровотечение из носовых ходов
80. Основные симптомы перелома скуловой кости:  
Ответ: уплощение скуловой области, диплопия
81. Основным симптомом переднего вывиха нижней челюсти является:  
Ответ: невозможность закрыть рот
82. Задний вывих нижней челюсти развивается вследствие:  
Ответ: удара в подбородок
83. Больная 25 лет поступила в клинику через неделю после травмы. При поступлении: кожные покровы лица обычной окраски. Деформация лица за счет уплощения скуловой области слева, симптом "ступеньки" по нижнему краю глазницы, онемение кожи подглазничной области и крыла носа. Ваш диагноз?

Ответ: Перелом скуловой кости со смещением

84. Особенности повреждений мягких тканей боковых отделов лица

Ответ: Обильное кровотечение, выраженный отек, паралич мимической мускулатуры, зияние раны

85. При переломе альвеолярного отростка нижней челюсти нужно провести:

Ответ: репозицию отломков ушивание разорванной слизистой, фиксация шиной скобой или каппой

86. При переломе костей носа необходимо провести:

Ответ: репозиция отломков с последующей тампонадой

87. У больного М. 23 года диагностирован перелом нижней челюсти в пределах зубного ряда без смещения отломков. Каков план лечения?

Ответ: только ортопедическим методом

88. Больной обратился в клинику два месяца спустя после травмы с жалобами на затрудненный прием пищи, нарушение прикуса, невозможность плотного смыкания зубов. При осмотре отмечается патологическая подвижность фрагментов нижней челюсти, признаки воспаления отсутствуют. Ваш предварительный диагноз:

Ответ: ложный сустав

89. Характерным клиническим признаком изолированного перелома скуловой кости со смещением отломков являются:

Ответ: ограничение открывания рта, нарушение в зоне иннервации подглазничного нерва, симптом "ступеньки"

90. Для репозиции скуловой кости при ее переломе применяют:

Ответ: элеватор Карапетяна

91. Позднее осложнением переломов скуловой кости, костей носа и скуловой дуги:

Ответ: вторичные деформации лицевого скелета

92. Оперативное вмешательство при переломе скуловой кости со смещением ее в верхнечелюстную пазуху:

Ответ: гайморотомия с репозицией отломков

93. После репозиции, фиксация скуловой кости при ее переломе со смещением в верхнечелюстную пазуху осуществляется:

Ответ: тампоном, пропитанным йодоформом

94. К особенностям первичной хирургической обработки ран лица относятся все перечисленные, кроме:

Ответ: необходимо рану ушивать шелком

95. Для репозиции скуловой кости при ее переломе применяют:

Ответ: элеватор Карапетяна

96. Оперативное вмешательство при переломе скуловой кости со смещением ее в верхнечелюстную пазуху:

Ответ: гайморотомия с репозицией отломков

97. В какой период лучевой болезни можно проводить оперативное вмешательство?

Ответ: клинического благополучия

98. Дайте определение сочетанной травмы

Ответ: повреждение нескольких органов, расположенных в разных анатомических областях тела одним повреждающим фактором

99. Где оказывается первая врачебная помощь?

Ответ: на медицинском пункте полка МПП

100. Где оказывается первая медицинская помощь раненым в ЧЛЮ

Ответ: на поле боя, в очаге массовых санитарных потерь

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

### **Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа**

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

Практические занятия с применением симуляционного оборудования. Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

Для организации самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя используются задания следующих видов: **подготовка доклада-презентации**, в которой должно быть отражены:

## **ПРИМЕР самостоятельной работы.**

Тема 1 Онкологические заболевания ЧЛО:

1. Предраки кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.
2. Опухоли и опухолеподобные поражения, развивающиеся из плоского эпителия.
3. Рак губы, языка, дна полости рта, челюстей.
4. Стадии рака по TNM.
5. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.
6. Доброкачественные и злокачественные опухоли соединительно-тканного происхождения.
7. Органоспецифические опухоли.
8. Одонтогенные опухоли и опухолевидные заболевания.
9. Опухоли и кисты слюнных желез и др.
10. Таким образом, при изучении темы все слушатели могут участвовать в обсуждении вопросов, и с профессиональной точки зрения, с адекватным пониманием, проводить разбор клинических примеров и решать ситуационные задачи.
11. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.
12. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
13. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции
14. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы интенсивной терапии.
15. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными, ранеными в челюстно-лицевую область.
16. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия). Лечение пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.
17. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.

### **Критерии оценки:**

- *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если доклад-презентация соответствует требованиям оформления. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если доклад-презентация соответствует требованиям оформления. Содержание отражает аргументированный взгляд обучающегося на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если доклад-презентация не соответствует требованиям оформления. Аргументация взгляда на проблему

недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема доклада-презентации не раскрыта.

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются КЕЙС-ЗАДАНИЯ. Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

#### **Критерии оценки:**

- *Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, им усвоена основная и знакома дополнительная литература, рекомендованная программой, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, а также проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;
- *Оценка «хорошо»* заслуживает Слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности;
- *Оценки «удовлетворительно»* - знание основного учебного материала в объеме, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- *Оценка «неудовлетворительно»* - проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, который не может продолжать обучение по подготовке к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Кейс-задача №1**

Больной, 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева,

начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние средней тяжести. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. 34, 35 - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части 34,35 частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5x1,5 см. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

**Вопросы:**

1. Поставьте и обоснуйте и диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

**Эталон ответов:**

1. Анамнез больного, общее состояние, клиническая картина (подвижность группы зубов, отек и гиперемия слизистой оболочки с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева) позволяют поставить диагноз острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти слева.
2. План лечения: удаление зубов, явившихся причиной заболевания, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, и терапия гипербарической оксигенацией.
3. Нехарактерным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке щечной области слева.

*Ситуационная задача № 1*

Больной, 44 лет, обратился с жалобами на наличие резко болезненной припухлости в подъязычной области. Боль усиливается при приеме пищи и разговоре. Из анамнеза выяснено, что три дня назад, после переохлаждения появилась слабо болезненная припухлость под языком. Больной самостоятельно применял теплые ротовые полоскания содовым раствором. Несмотря на это припухлость увеличивалась, болезненность усиливалась. Перенесенные и сопутствующие заболевания: хронический холецистит, хронический гиперацидный гастрит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии рубцевания. Объективно: при внешнем осмотре определяется припухлость тканей в левой поднижнечелюстной области. При пальпации тканей усиливается болезненность в подъязычной области. Коронка 41 разрушена, при перкуссии незначительная болезненность. В подъязычной области слева определяется резко болезненный инфильтрат с четкими границами. Слизистая оболочка над ним гиперемирована, коллатеральный отек выражен незначительно. В центре инфильтрата определяется очаг флюктуации. Устье левого Вартонова протока расширено, при стимуляции слюноотделения из него выделяется мутная слюна с примесью хлопьевидного гноя в незначительном количестве. При бимануальной пальпации определяется увеличение и болезненность левой поднижнечелюстной слюнной железы. При рентгенологическом исследовании дна полости рта конкрементов не

обнаружено, а в области 41 у верхушки корня определяется разрежение костной ткани с нечеткими контурами 0,3 x 0,3 см.

*Вопросы:*

1. Поставьте диагноз, проведите его обоснование.
2. Составьте план лечения.
3. Опишите методику оперативного вмешательства.
4. Укажите несущественные для данного заболевания признаки, с чем, по Вашему мнению, они могут быть связаны.

### *Ситуационная задача № 2*

Пациент Л., 45 лет, обратился с жалобами на боли в области нижней челюсти слева, озноб, слабость, затрудненное открывание рта, боль в горле слева, чувство онемения подбородка и нижней губы слева. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека около челюстных мягких тканей в области нижней челюсти слева. Поднижнечелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличены (0,9 × 1,2 см), болезненны при пальпации, мягкой, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пациент открывает рот с трудом из-за сильной боли в нижней челюсти слева и воспалительной контрактуры жевательных мышц. При осмотре полости рта: ощущается неприятный гнилостный запах изо рта, слизистая оболочка в области зубов 3.8 и 3.7 гиперемирована, отечна и несколько цианотична как с вестибулярной, так и с язычной стороны. Зуб 3.8 на жевательной поверхности имеет глубокую кариозную полость, выполненную размягченным дентином, ее зондирование безболезненно. Перкуссия зубов 3.8 и 3.7 болезненна. Указанные зубы патологически подвижны (II степень). В области зуба 3.8 с дистальной поверхности имеется патологический зубодесневой карман, из которого при надавливании на зуб выделяется гнойный экссудат. По данным лучевых методов исследования (ортопантограммы) в области, вовлеченной в гнойно-воспалительный процесс участков костной ткани нижней челюсти, патологических изменений не выявлено. Температура тела пациента 38,1 °С. При исследовании периферической крови выявляется выраженный сдвиг лейкоцитарной формулы влево, повышенная СОЭ (12 мм/ч), анизоцитоз и пойкилоцитоз, тучные и плазматические клетки, С-реактивный белок (+).

*Вопросы:*

1. На основании данных клинического обследования пациента поставьте диагноз.
2. Как именуется симптом, свидетельствующий об онемении подбородка и нижней губы слева?
3. Клиническим признаком каких изменений он является в данной ситуации?

### *Ситуационная задача № 3*

Больному, 35 лет, за два дня до обращения производилось лечение среднего кариеса 28 зуба под местной анестезией. После посещения врача, больной обнаружил незначительную припухлость в височной области слева. Самостоятельно применял теплые ротовые полоскания и компрессы на височную область. К вечеру появилась тупая ноющая боль в области верхней челюсти, височной области слева, постепенно нарастающая. На следующее утро припухлость несколько увеличилась, но при дотрагивании оставалась безболезненной. Появились боли в горле слева, затрудненное болезненное открывание рта. В течение следующего дня симптомы нарастали. Температура тела повысилась до 38,5 С, боли стали нестерпимыми. При осмотре: отек в височной и околоушно-жевательной областях слева («симптом «песочных часов»»), отек верхнего и нижнего век левого глаза. Пальпация височной области безболезненна. Глотание затруднено, болезненно, открывание рта до 0,5

см, болезненное. При пальпации за бугром верхней челюсти слева определяется резко болезненный инфильтрат. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна.

*Вопросы:*

1. Поставьте и обоснуйте диагноз. Определите возможную причину данного состояния.
2. Какие разрезы необходимы для вскрытия гнойника данной локализации?

#### *Ситуационная задача № 4*

Больная, 53 лет, обратилась с жалобами на наличие болезненной припухлости в левой щечной области, ограниченное открывание рта. Из анамнеза выявлено, что в течение четырех лет она находится на диспансерном наблюдении и лечении у стоматолога по поводу хронического двустороннего паренхиматозного паротита. Около двух месяцев назад находилась на лечении в стоматологическом стационаре по поводу флегмоны левой щечной области. Произведено вскрытие флегмоны, получен гной. Зубы не удалялись. Около трех недель назад вновь появилось уплотнение и припухлость в нижних отделах левой щечной области. В течение нескольких дней боль отсутствовала, затем появилась незначительная болезненность. Четыре дня назад боль усилилась, появилось покраснение кожи. Объективно: в нижних отделах левой щечной области определяется воспалительный инфильтрат размером 5,0 x 7,0 см. с нечеткими границами, слегка болезненный. Кожа над ним незначительно гиперемирована, синюшна, в складку не собирается. В левой поднижнечелюстной области пальпируется увеличенный, подвижный, слабо болезненный лимфатический узел. Открывание рта ограничено за счет болезненности, однако постепенно удалось открыть рот полностью. Слизистая оболочка левой щеки отечна, цианотична. Из левого околоушного протока слюна не выделяется. Из правого околоушного протока слюна выделяется в небольшом количестве с хлопьями.

*Вопросы:*

1. Каких сведений не хватает для постановки диагноза?
2. Какие заболевания Вы можете предположить?
3. В чем ошибка врачей, ранее лечивших больную?

#### *Ситуационная задача № 5*

На прием явился пациент, 43 лет, с жалобами на онемение нижней губы справа. Из анамнеза выявлено, что 20 дней назад ему был удален 46 зуб по поводу хронического периодонтита. После чего болела вся правая половина нижней челюсти, затем боли стихли, лунка зажила. Постепенно стало нарастать онемение губы, особенно кожи, которое не проходит до настоящего времени. Из опроса выявлено, что во время обезболивания для удаления зуба больной почувствовал резкий, короткий «болевого удар» в нижнюю челюсть слева. Удаление зуба было безболезненным и без затруднений.

*Вопросы:*

1. Какой вид анестезии можно предположить? Назовите методику проведения.
2. В чем причина онемения нижней губы?
3. Составьте план лечения.

#### *Ситуационная задача № 6*

Больная, 34 лет, обратилась с жалобами на резкие боли в области 24 зуба при накусывании, озноб, температура до 40,5 С, слабость, потливость, зуб запломбирован 3 дня назад. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека щечной области слева. Местно: 24 подвижен, слизистая оболочка в области 23, 24, 25 гиперемирована, отечна, выбухает как со стороны преддверия, так и с небной стороны. Перкуссия зуба резко болезненна. При

рентгенологическом исследовании в области 24 определяется разрежение костной ткани без четких границ, размером 0,3 x 0,4 см.

*Вопросы:*

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

*Ситуационная задача № 7*

Больной, 25 лет, повторно поступил в клинику с жалобами на резкое ограничение открывания рта, наличие болезненной припухлости в правой околоушно-жевательной области, боль в области угла нижней челюсти справа при накусывании, повышение температуры тела до 38,0°C, общую слабость, недомогание, озноб. Полтора месяца назад впервые обратился в клинику, где был поставлен диагноз: перелом нижней челюсти в области угла справа без смещения, после чего проведена бимаксилярная иммобилизация шинами Тигерштедта с зацепными петлями. Интактный 48 решено из линии перелома не удалять во избежание смещения фрагментов. Течение заболевания гладкое, однако, семь дней назад появилась припухлость, а затем и боль в правой околоушно-жевательной области. Симптомы нарастали. Повторно обратился в клинику. Объективно: в правой околоушно-жевательной области пальпируется болезненный инфильтрат, размером 5,0 x 7,0 см. без четких контуров. Кожа над ним гиперемирована, истончена, не собирается в складку. Определяется обширный очаг флюктуации. Коллатеральный отек выражен незначительно. Открывание рта до 0,5 см., болезненное. Патологической подвижности фрагментов определить не удалось из-за наличия инфильтрации тканей.

*Вопросы:*

1. Каких данных не хватает для постановки окончательного диагноза?
2. Поставьте предварительный диагноз, наметете план обследования и лечения.

**СОБЕСЕДОВАНИЕ (фрагмент)**

## **ВОПРОСЫ**

**Раздел № 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача челюстно-лицевого хирурга *Организация отделения челюстно-лицевой хирургии.***

1. Оказание диагностической, лечебной и профилактической помощи больным стоматологическими заболеваниями;
2. Оказание консультативной помощи врачам других отделений медицинской организации в решении вопросов диагностики и оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями;
3. Разработка и проведение мероприятий по повышению качества оказания медицинской помощи в отделении;
4. Участие в процессе повышения профессиональной квалификации персонала медицинской организации по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями;
5. Внедрение в клиническую практику современных методов диагностики, лечения и реабилитации больных стоматологическими заболеваниями; Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
6. Проведение конференций по анализу причин летальных исходов при лечении больных стоматологическими заболеваниями совместно с патологоанатомическим отделением; Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

для обеспечения безопасности пациентов и персонала, предупреждения распространения внутрибольничной инфекции;

7. Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о своей деятельности, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

## **Раздел № 2. Тема 6. Воспалительные процессы в ЧЛО**

### ***Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области***

1. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
2. Какие топографо-анатомические особенности областей, локализующихся рядом с верхней челюстью, способствуют распространению гнойного процесса?
3. Какие функциональные нарушения возникают при абсцессах и флегмонах, локализующихся рядом с верхней челюстью?
4. Укажите жалобы и симптоматику у больных, страдающих одонтогенными флегмонами различной локализации.
5. Для каких флегмон характерна резко выраженная, видимая снаружи припухлость мягких тканей лица?
6. Каковы особенности в клиниках больных гнилостно-некротическими флегмонами?
7. Какие общие принципы лечения больных с абсцессами и флегмонами?
8. Какие факторы надо учитывать при внеротовом хирургическом вмешательстве?

### ***Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона***

1. Какова роль лимфатической системы в поддержании гомеостаза человека?
2. Строение лимфатического узла.
3. Какова функция лимфатической системы в патогенезе воспаления?
4. Топография лимфоузлов лица и шеи, пути оттока лимфы.
5. Роль лимфы в процессе распространения инфекции.
6. Функция клеточных элементов лимфоузла и их роль в воспалении и иммунитете.
7. Общая характеристика одонтогенных воспалительных заболеваний околочелюстных тканей.
8. Принципы лечения воспалительных заболеваний околочелюстных тканей.

### ***Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины.***

#### ***Клиника. Диагностика. Лечение.***

1. При удалении каких зубов может произойти перфорация дна верхнечелюстной пазухи? При каких патологических процессах в периапикальных тканях может произойти прободение дна верхнечелюстной пазухи?
2. В каком случае перфорация дна верхнечелюстной пазухи возникает по вине врача?
3. Клинические признаки прободения дна верхнечелюстной пазухи.
4. Какие жалобы предъявляет больной через 3-5 дней после перфорации дна верхнечелюстной пазухи?
5. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
6. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи и выделение гноя из лунки удалённого зуба.

### **Критерии оценки собеседования**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

### **Описание ДОТ и ЭО:**

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Которая предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинар/веб-форума/онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам темы на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **ЗАЧЕТ**

#### **Критерии оценки сдачи зачета**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе симуляционного курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется Слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- Оценка «удовлетворительно» заслуживает Слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателям, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

### **Вопросы:**

1. Особенности кровоснабжения ЧЛЮ
2. Отравления местными анестетиками, Клиника, лечение
3. Обморок, коллапс. Клиника, диагностика, лечение
4. Анафилактический шок. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

5. Местные осложнения местного обезболивания, способы их профилактики и лечения
6. Осложнения, возникающие во время удаления зубов
7. Осложнения после удаления зубов, их предупреждение и лечение
8. Клиника, диагностика, лечение неврита ветвей тройничного нерва
9. Причины развития неврита лицевого нерва, способы лечения
10. Способы хирургического лечения переломов нижней челюсти разделив их на чрезчажозые, внутричажозые к внечажозые
11. Классификацию переломов верхней челюсти по Ле-Фор с указанием, как проходит линия перелома при каждом типе
12. Виды шин
13. В чем особенности огнестрельных ран лица и челюстей? Этапы их обработки
14. Особенности злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта
15. Определение понятиям: радикальные, паллиативные, симптоматические методы лечения больных со злокачественными новообразованиями ЧЛО
16. Диагностика и лечение злокачественных опухолей полости носа и придаточных пазух
17. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи. Диагностика и лечение
18. Факторы, от которых зависит способ лечения радикулярных кист челюстей.
19. Этиологические факторы, влияющие на тяжесть течения остеомиелитов челюстей
20. Общие и местные осложнения хронических одонтогенных остеомиелитов челюстей
21. Патогенез острых одонтогенных остеомиелитов челюстей
22. Клетчаточные пространства, вовлеченные в процесс при разлитой флегмоне половины лица. Какими разрезами можно вскрыть такую флегмону?
23. Клетчаточные пространства, заинтересованные при флегмоне дна полости рта
24. Факторы, способствующие развитию тромбоза пещеристого синуса при фурункулах и карбункулах лица
25. Особенности гематогенного остеомиелита челюстей
26. Факторы, от которых зависит тактика челюстно-лицевого хирурга при перфоративных ситуациях
27. Роль челюстно-лицевого хирурга при лечении специфических воспалительных процессов ЧЛО
28. Профилактика СПИДа в практике врача челюстно-лицевого хирурга
29. Клинические проявления острых сиалоаденитов

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Планируемые результаты обучения** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

**Результаты обучения** — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

**Зачёт** для обучающегося проходит в форме собеседования - ответы на контрольные вопросы.

## **ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ:**

*знания:*

- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- профилактику хирургических заболеваний челюстно-лицевой области;
- раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- план лечебных мероприятий, показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- операционную травму с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- послеоперационное лечение больного;

*умения:*

- Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
- Организовать профилактику хирургических заболеваний челюстно-лицевой области;
- Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- Оценить объём терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- Определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- Определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;

- Организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- Оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

*навыки:*

- обследование стоматологического пациента (основными и дополнительными методами);
- составление плана лечения, профилактических, реабилитационных мероприятий у пациента стоматологического хирургического профиля;
- диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- заполнения медицинской документации, ведения документов по диспансерным группам больных, медицинской статистикой и отчетностью.

*умения осуществить:*

1. Профилактику заболеваний челюстно-лицевой области;
2. Осмотр пациента, проведение клинической диагностики, использование дополнительных методов обследования пациента, постановку диагноза;
3. Проведение местного обезболивания при проведении операций;
4. Проведение операций на костной и мягких тканях челюстно-лицевой области;
5. Оказание помощи, лечение при травмах челюстно-лицевой области;
6. Оказание помощи, лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области;
7. Оказание помощи, лечение при заболеваниях и повреждениях слюнных желёз;
8. Оказание помощи, лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;
9. Оказание помощи при осложнениях, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травмах челюстно-лицевой области;
10. Оказание помощи, лечение при неврологических заболеваниях ЧЛО;
11. Оказание помощи, лечение при новообразованиях ЧЛО;
12. Оказание помощи, лечение при врождённых и приобретённых дефектах и деформации ЧЛО

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:**

##### **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Горячкин А.М. функциональный руководитель направления ЧЛХ, старший преподаватель НП ЦПО «ДЕНТМАСТЕР»

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

### Учебно-методическое обеспечение

#### *основная литература:*

1. Базилян Э.А. и др., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>;
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / В.А. Козлов И.И. Каган - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>;
3. Дробышев А.Ю., Янушкевич О.О., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Дробышев А.Ю., Янушкевич О.О. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>;
4. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р., Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.
5. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области. В.В.Афанасьев. — Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2010.-256 с.
6. Черепно-лицевая хирургия в формате / атлас Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, - 224 с.

#### *дополнительная литература:*

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Афанасьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>;
2. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас [Электронный ресурс]: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>;
3. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;
4. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин, — М: ГЭОТАР — Медиа, 2009, — 240 с.
5. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / под ред. В.И.Балина, М.Александрова, - изд. 4-е доп. и испр. - СПб: Спец.Лит, 2005. 574 с.
6. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей А.Г.Андреищев — М.; Г.ЭОТАР - Медиа, 2008. 224 с.
7. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие /О.З.Топольницкий, В.Ю.Васильев — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 259с.
8. Хирургическая стоматология. Воспалительные дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие/под ред. А.М.Панина, 2011. М.: Лютера, 2208 с.
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева – М: ГЭОТАР-Медиа. 2010. 928 с.

10. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство С.О.Гридук – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. 240 с.
11. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии /Е.Я.Губайдуллина, Л.Н.Цегельник, В.В.Лузина, Ю.И.Чергештов — М; МИА, 2017. 136 с

*электронные библиотечные системы:*

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный,- загл. с экран;

*интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>;
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
5. Научная электронная библиотека [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП**

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)**

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.



<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  монитор для компьютера;  компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  шкаф книжный;  принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>	<p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</b> (аудитория № 002):</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);  имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  фантом демонстрационный;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж,</p>	<p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений:</p>

<p>(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  наконечник повышающий и прямой;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  торс для сердечно-легочной реанимации;  фантом для криотиреотомии;  фантом руки для в/венных инъекций;  фантом ноги для внутрикостных инфузий;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики,</p>	<p>помещение № 15)</p>		<p>с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
--	----------------------------	--	---------------------------------------

<p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</b> мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения,</b></p>	<p>630090,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды</p>

<p><b>позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b>  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);  результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);  артикулятор-окклюдатор;  зеркало внутриротовое для фотографирования;  ретракторы;  фотоаппараты;  брекет-системы;  ортодонтический инструментарий;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  микроскоп;  наконечник угловой повышающий 1:5;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  набор боров;  набор инструментов терапевтический;  материал для пломбирования полостей</p>	<p>Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул.  Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 26)</p>	<p>ООО  «Профессорская клиника  Дентал-Сервис»</p>	<p>нежилых помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений:  с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007):</b>  модель черепа человека;  карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,</p>	<p>Безвозмездное пользование  ООО  «Профессорская клиника  Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования  № 01/11  от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным</p>

<p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  наконечник повышающий и прямой;  фантом демонстрационный,  установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;</p>	<p>ул.  Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 3а)</p>		<p>соглашением  № 1 от  05.12.2022</p> <p>срок действия  Договора  безвозмездного  пользования:  с 01.11.2022  по 30.09.2023</p>
--	---	--	--

<p>набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008) :</b>  стола для обучающихся;  стула для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);  ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;  контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);  средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;  микроскоп с камерой;  лампа полимеризационная;  карпульный инъектор;  ванночка для подогрева растворов;  апекслокатор для измерения длины корневых каналов;  эндомотор с наконечником беспроводной;  аппарат для вертикальной конденсации;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  набор инструментов для лечения кариеса;  материал для пломбирования полостей;  набор инструментов для эндодонтического лечения.</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул.  Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование  ООО  «Профессорская клиника  Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009) :</b>  стола для обучающихся;  стула для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов);  ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;  контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);  средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;  микроскоп с камерой;  лампа полимеризационная;  карпульный иньектор;  ванночка для подогрева растворов;  апекслокатор для измерения длины корневых каналов;  эндомотор с наконечником беспроводной;  аппарат для вертикальной конденсации;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  набор инструментов для лечения кариеса;  материал для пломбирования полостей;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  тонометр;  набор боров;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

лампа (облучатель) бактерицидная для помещений			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</b></p> <p>тонометр;  стетоскоп;  фонендоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  толстотный циркуль;  динамометр;  адаптометр;  противошоковый набор,  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая;  негатоскоп;  автоклав (стерилизатор паровой);  автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);  аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;  аквадистиллятор (медицинский);  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  камеры для хранения стерильных инструментов;  машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария;  очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  прибор и средства для очистки и смазки;  стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;  аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);  физиодеспенсор Имплантмед;  прямой и угловой наконечник;  эндоскоп для проведения операций на пазухах;  набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул.  Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование  ООО  «Профессорская клиника  Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>хирургический лазер;  электроскальпель;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  стул врачебный;  стул для ассистента врача-стоматолога;  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  наконечник угловой хирургический;  наконечник прямой хирургический;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  карпульный инъектор</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b>  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  визиограф Heliodont Plus;  ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);  фартук и воротник защитный для взрослого;  фартук и воротник защитный детский;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022   срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>   <b>Операционная № 1:</b></p>	<p>630008,  Новосибирская область,</p>	<p>Практическая подготовка Общество с</p>	<p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации</p>

<p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником – 1 шт.;</p> <p>Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями – 1 шт.;</p> <p>Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями – 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента VISTA 120 – 1 шт.;</p> <p>Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs – 2 шт.;</p> <p>Дефибриллятор- монитор – 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический – 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line – 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами – 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор – 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами – 2 шт.;</p> <p>Монитор операционный – 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем – 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов – 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.;</p> <p>Аппарат ультразвуковой Piezotome – 1 шт.;</p> <p>Лампа операционная бестеневая – 1 шт.;</p> <p>Стол операционный – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.</p>	<p>г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407)</p>	<p>ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p>практической подготовки обучающихся, закключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Предоперационная № 1:</b></p> <p>Холодильник аптечный – 1 шт.;</p> <p>Столик-тележка – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (7,5 кв.м.,</p>	<p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ</p>	<p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, закключаемый между Образовательной организацией</p>

	помещение № 403)	ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Операционная № 2:</b></p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.;</p> <p>Лампа операционная - 1 шт.;</p> <p>Стол операционный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат наркозный Фабиус ТИРО с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Piezosurgery White - 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.;</p> <p>Монитор оценки глубины анестезии - 1 шт.;</p> <p>Центрифуга PRGFS.IV - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический - 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.;</p> <p>Монитор операционный - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем - 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.;</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (36,5 кв.м., помещение № 401)	Практическая подготовка Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

<p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>			
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Предоперационная № 2:</b></p> <p>Холодильник аптечный - 1 шт.;</p> <p>Столик-тележка - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,7 кв.м., помещение № 402)</p>	<p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Операционная № 3:</b></p> <p>Стол операционный - 1 шт.;</p> <p>Светильник хирургический потолочный - 1 шт.;</p> <p>Стойка видеозендоскопическая - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.;</p> <p>Аппарат электрокоагулятор - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический - 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (21,7 кв.м., помещение № 404)</p>	<p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

<p>Монитор операционный - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем - 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный -2 шт.</p>			<p>с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Палата № 1-6:</b></p> <p>Кровать функциональная механическая - 1 шт.;</p> <p>Кровать детская - 1 шт.;</p> <p>Столик подкатной прикроватный - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,2 кв.м., помещение № 412)</p>	<p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ординаторская:</b></p> <p>Компьютер - 2 шт.;</p> <p>Стол компьютерный - 2 шт.;</p> <p>Принтер - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный - 4 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый</p>

Негатоскоп - 1 шт.	Ванцетти, дом 77 (16,0 кв.м., помещение № 420)	<b>СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>	между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Процедурный кабинет:</b></p> <p>Холодильник аптечный - 1 шт.; Шкаф для медикаментов - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный передвижной - 1 шт.; Стол манипуляционный 1 шт. - 1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 12,5 кв.м., (помещение № 421)	Общество с ограниченной ответствен- ностью <b>«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b>	<b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Перевязочная:</b></p> <p>Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный -</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск,	Практическая подготовка Общество с ограниченной ответствен-	Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки

<p>1 шт.;</p> <p>Лампа операционная - 1 шт.;</p> <p>Стол манипуляционный - 2 шт.;</p> <p>Таз для отработанного материала - 1 шт.</p>	<p>улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,2 кв.м., помещение № 422)</p>	<p>ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	--	---