

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.02**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

по основной профессиональной  
образовательной программе

высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации

в ординатуре по специальности

**31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация

**«Врач – стоматолог детский»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

**форма обучения - очная**

**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы***

*для проведения текущего контроля успеваемости*

*и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

«25» января 2023 г

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения		
	В результате изучения дисциплины обучающийся (ординатор) должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-4</b> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	- методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения
<b>ПК-10</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	- психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - комплекса психоло-	- применять полученные знания в профессиональной деятельности; - технологии взаимо-	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	гических стресс-факторов в профессиональной деятельности врача, структуры эмоционального выгорания, методов психогигиены и психической саморегуляции	действия с инвалидами и лицами с ОВЗ; - сохранять оптимальный уровень работоспособности и психологического благополучия; проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания	- современными методами обучения пациентов; -формированием у пациента приверженности лечению и позитивной мотивации на выздоровление; - приемами и методами психической саморегуляции для профилактики и снятия неблагоприятных эмоциональных состояний
---	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>Б.1.В.ДВ.02.02</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА</b>	Педагогика	Производственная (клиническая) практика	ПК-4 ПК-10

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану составляет –**

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 2 академических часа
Практическая подготовка (Пп)	- 4 академических часа.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):</b>	
Самостоятельная работа (СР)	- 34 академических часа,
<b>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):</b>	
Часы на контроль	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Коды формируе- мых компетен- ций
			Виды учебных занятий по дисци- плине				Само- стоя- тельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Практическая подготовка		
1	<b>Тема 1.</b> Базовые принципы пациентоориентированного подхода в современном здравоохранении.	2 се- местр/ 1 курс	1	3	-	-	4	ПК - 4 ПК - 10
2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативные навыки врача.	2 се- местр/ 1 курс	1	3	-	-	6	ПК - 4 ПК - 10
3	<b>Тема 3.</b> Формирование приверженности лечению.	2 се- местр/ 1 курс	1	3	-	-	6	ПК - 4 ПК - 10
4	<b>Тема 4.</b> Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.	2 се- местр/ 1 курс	-	4	-	-	6	ПК - 4 ПК - 10
5	<b>Тема 5.</b> Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	2 се- местр/ 1 курс	1	3	-	4	6	ПК - 4 ПК - 10
6	<b>Тема 6.</b> Профилак-	2 се-	-	2	4	-	6	ПК - 4

	тика профессионального выгорания врача.	местр/ 1 курс						ПК - 10
<b>ИТОГО часов:</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>30 ак. часов</b>				<b>34 ак. часов</b>	-
<b>Часы на консультацию</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>2 ак. часа</b>					
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>2 ак. часа</b>					
<b>Часы на контроль</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации - зачет)					
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>72 академических часа</b>					

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.02.01. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

**Тема 1. Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении.**

Этические нормы в деятельности врача. Модели взаимодействия врача и пациента и их диагностика.

**Тема 2. Коммуникативные навыки врача.**

Структура и этапы профессионального общения врача. Активное слушание, рефлексия, аргументация. Психологическая защита от манипуляций. Тренинг коммуникативных навыков. Основы медицинской конфликтологии. Диагностика стиля поведения в конфликте. Анализ конфликтных ситуаций. Техники конструктивного регулирования конфликта.

**Тема 3. Формирование приверженности лечению.**

Диагностика типа отношения к болезни и степени комплаенса при острых, хронических заболеваниях. Методы контроля выполнения назначений, работа с персоналом среднего звена и окружением пациента. Формирование позитивной мотивации на выздоровление. **Тема 4. Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.**

Возрастно-половые, статусные, нозологические и индивидуально-психологические особенности пациентов. Аудиовизуальная психодиагностика пациентов. Особенности взаимодействия с представителями различных групп пациентов.

**Тема 5. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Особенности общения с инвалидами и лицами с ОВЗ. Предупреждение психологической инвалидизации у лиц с ОВЗ.

**Тема 6. Профилактика профессионального выгорания врача.**

Психологические стресс-факторы в деятельности врача. Синдром эмоционального выгорания: структура, развитие и поведенческие признаки. Психогигиена врача, психическая саморегуляция эмоционального состояния в экстремальных ситуациях общения.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	<b>Тема 1.</b> Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении.	1
2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативные навыки врача.	1
3	<b>Тема 3.</b> Формирование приверженности лечению.	1
4	<b>Тема 5.</b> Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	1
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Ил.
1	<b>Тема 1.</b> Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении	-	3	-	-	-	3
2	<b>Тема 2</b> Коммуникативные навыки врача.	-	3	-	-	-	3
3	<b>Тема 3.</b> Формирование приверженности лечению	-	3	-	-	-	3
4	<b>Тема 4.</b> Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.		4		-	-	4
5	<b>Тема 5.</b> Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	-	3	-	-	4	7
6	<b>Тема 6.</b> Профилактика профессионального выгорания врача.		2	4	-	-	6
<b>Всего:</b>							26