

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификация
«Врач – челюстно-лицевой хирург»

направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.01.2023 № 18 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**» (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;
- локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- учебным планом на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

** Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее организация) в течение 2024/2025 учебного года:*

На любом этапе в период реализации (2024/2025 учебный год) основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «Врач – челюстно-лицевой хирург»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно); локальными нормативными актами при согласовании со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора) организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями пункта 3.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции:

способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» (**ПК-1**);

способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия» (**ПК-2**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

врач - челюстно-лицевой хирург должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране анестезиологической и реаниматологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;

патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- вопросы асептики и антисептики;

- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;

- принципы лекарственной терапии заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;

оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;

врач - челюстно-лицевой хирург должен уметь:

- применить объективные методы лечения больного; установить предварительный диагноз основного и сопутствующих заболеваний, их осложнений; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- определить необходимость и последовательность специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных и др.); дать им правильную интерпретацию;

- определить показания к госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;

- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;

- определить группу крови и выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови, выявить возможные трансфузионные осложнения, при их возникновении провести борьбу с ними;

обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его (кроме методов, требующих участия врача-анестезиолога-реаниматолога);

врач - челюстно-лицевой хирург должен владеть:

- методикой оказания плановой медицинской помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области в рамках плановой первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

- методикой оказания плановой помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области в рамках первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях, центрах специализированных видов помощи муниципальной и государственной системы здравоохранения;

- методикой оказания плановой специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в федеральных организациях, оказывающих медицинскую помощь, а также в соответствующих организациях, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации;

- методикой учета лиц, ожидающих и получивших специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь;

- методикой оказания неотложной медицинской помощи;

- методикой обезболивания проведения медицинских манипуляций, связанных с оказанием

медицинской помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование индикатора содержания компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» | ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза | Знает: порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области; заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны</p> <p>челюстнолицевой области</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области пациента; проводить обследование пациента с помощью методов рентгенодиагностики, ультразвуковой диагностики, лабораторных исследований, в том числе клинических исследований; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; проводить обследование пациента с помощью методов рентгенодиагностики, ультразвуковой диагностики, лабораторных исследований, в том числе клинических исследований; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области; выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состоя-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам и специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>челюстно-лицевой области; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>Владеет: сбором жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Установлением диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| | | <p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принцип действия приборов</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | <p>для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; методике физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации;</p> <p>Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</p> <p>Владеет: оценкой состояния пациентов, требующего срочного медицинского вмешательства; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих срочного медицинского вмешательства; оказанием медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнением мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); выполнением мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> |
| ПК-2 | Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях | ПК-2.1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том | Знает: порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; стан- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p> | <p>числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза</p> | <p>дарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстнолицевой области; заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со сто р о н ы ч е л ю с т н</p> |
|--|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам и специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>Владеет: сбором жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Установлением диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|--|--|--|--|

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

1 зачётная единица = 36 академических часов.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-
ботником организации (всего)**

- 12 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)

- 2 академических часа,

Практические занятия (Пр.)

- 4 академических часов,

Индивидуальные занятия (ИЗ)

- 2 академических часа,

Клинические практические
занятия (Кл.)

- 2 академических часа,

Консультации (Конс.)

- 2 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР)

- 15 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль

- 9 академических часов.

Таблица 2. Объём дисциплины

| № п/ п | Раздел дисциплины | Се- местр/ курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | | | | | | | | | Коды формируе- мых компетен- ций |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--|-----|------|------|--------|-----|----|-----|----------|-------------------------------------|-------------|--|
| | | | Виды учебных занятий по дисци- плине | | | | | | | | | Само- стоя- тельная работа | | |
| | | | Лек. | Пр. | Сем. | Мет. | Контр. | Кл. | ИЗ | ВИБ | Консулт. | СР | СР под рук. | |
| 1 | Раздел 1. Основы анестезиологии | 4 се- местр/ 2 курс | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | ПК-1 ПК-2 |
| 2 | Раздел 2. Основы реаниматологии | 4 се- местр/ 2 курс | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | ПК-1 ПК-2 |
| 3 | Раздел 3. Интен- сивная терапия критических состо- яний | 4 се- местр/ 2 курс | - | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - | 2 | 5 | - | ПК-1 ПК-2 |
| ИТОГО аудиторных часов/СР: | | 4 се- местр/ 2 курс | 12 ак. часа | | | | | | | | | 15 ак. часов | | - |
| Часы на контроль | | 4 се- местр/ 2 курс | 9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - зачет) | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ак. часов: | | 4 се- местр/ 2 курс | 36 академических часов | | | | | | | | | | | |