

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б.В.04(П)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация
«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

«27» октября 2023г.

Программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ТИП ПРАКТИКИ-КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат)**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства.	<p>Знает: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления</p>

			<p>плана сестринских вмешательств.</p> <p>Владет: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента	<p>Знать: сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.</p> <p>Уметь: осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление.</p> <p>Владеть: навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.</p>
		ПК-2.2. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента	<p>Знать: виды и структура медицинских организаций; нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p> <p>Уметь: устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.</p> <p>Владеть: техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>
		ПК-2.3. Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности сестринского персонала;</p> <p>Уметь: выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача;</p>

			Владеть: навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей; современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении	Знать: основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи; Уметь: выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении; Владеть: навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении.
		ПК-3.2 Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию	Знать: особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию; Уметь: проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья; Владеть: навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья.
		ПК-3.3 Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений	Знать: методы профилактики различных заболеваний и их осложнений; Уметь: использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений; Владеть: навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации

			об имеющихся у него заболеваний, методах профилактики осложнений.
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p>Знает: теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Умеет: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p>Владет: основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.1 Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)	<p>Знать: основные направления проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке).</p> <p>Уметь: обеспечивать персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке).</p> <p>Владеть: навыками персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке).</p>
		ПК-6.2 Проводит персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции	<p>Знать: принципы персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции.</p> <p>Уметь: осуществлять этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий пациентам различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания.</p> <p>Владеть: навыками персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в</p>

			дошкольном учреждении, по месту учебы, работы ит.д.), в очаге инфекции.
--	--	--	---

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики <i>Производственная практика, клиническая практика</i>	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость	648/18	212/6	214/6	212/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	4	2	4
Организационный этап	2	2	-	-
Производственный этап:	6	2	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	-	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	638	212	214	212

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Производственная практика, клиническая практика по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
	3 семестр
Организационный этап	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный: Клинический раздел	Сестринское дело в терапии. Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского инструментария: суден; мочеприемников; калоприемников и т.д; Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках; Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно; Пользование функциональной кроватью; Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач; Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач; Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения; Проведение доврачебного функционального обследования пациента; Проведение лабораторных экспресс-тестов; Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования; Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет; Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала; Смена нательного и постельного белья; Обработка глаз (промывание, закапывание капель); Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель); уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации); Измерение окружности грудной клетки, живота;

	<p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед: Режим питания. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). Лечебные столы, показания, особенности питания. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед: 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях; Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях; Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. Проведение бесед на тему (примеры тем): 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей; Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела; Обучить пациента и его родственников подсчету пульса; Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений; Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи; Обучить пациента и его родственников сбору мокроты; Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p>
--	---

	<p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;</p> <p>Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;</p> <p>Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны);</p> <p>Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом;</p> <p>Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК);</p> <p>Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности;</p> <p>Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;</p> <p>Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;</p> <p>Обучить пациента и его родственников- организации безопасного пространства.</p> <p><u>Сестринское дело в хирургии</u></p> <p>Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций</p> <p>Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; моче-примников; калоприемников и т.д</p> <p>Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках</p> <p>Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Пользование функциональной кровать</p> <p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет</p> <p>Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров</p> <p>Обработка глаз (промывание, закапывание капель)</p> <p>Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)</p> <p>уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)</p> <p>Измерение окружности грудной клетки, живота</p> <p>Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно- двигательного аппарата.
--	--

	<p>2.Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непроизводственные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>3.Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед: 1. Виды инфекционных заболеваний. 2.Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3.Специфическая профилактика инфекций. 4.Неспецифическая профилактика инфекций. 5.Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и д.р) 6.Основные меры индивидуальной профилактики.</p> <p>Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции</p> <p>Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p> <p>Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией</p>
4 семестр	
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Структура и организация работы акушерского, гинекологического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций</p> <p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Подготовка пациента ультразвуковому методу исследования;</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза</p> <p>Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны</p> <p>Измерение окружности грудной клетки, живота</p> <p>Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде</p> <p>Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных</p> <p>Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР</p> <p>Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного</p> <p>Сцеживание молочных желез</p>

	<p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич- инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции;</p> <p>Оказание акушерского пособия в родах.</p> <p>Определение признаков отделения плаценты</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p> <p>Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:</p> <p>Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</p> <p>Проведение бесед на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний. 2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС. 3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем. <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;</p> <p>Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;</p> <p>Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;</p> <p>Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны). Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.</p>
--	--

<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сестринское дело в педиатрии</u></p> <p>Типы лечебно-профилактических учреждений и организация их работы. Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций</p> <p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет</p> <p>Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров</p> <p>Обработка глаз (промывание, закапывание капель)</p> <p>Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)</p> <p>уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)</p> <p>Измерение окружности грудной клетки, живота</p> <p>Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде</p> <p>Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии</p> <p>Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР</p> <p>Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного</p> <p>Сцеживание молочных желез</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания</p> <p><input type="checkbox"/> Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим питания. 2. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион). 3. Лечебные столы, показания, особенности питания. <p><input type="checkbox"/> Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата. 2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непромышленные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный). 3. Соблюдение правил техники безопасности. <p><input type="checkbox"/> Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др) 6. Основные меры индивидуальной профилактики. <p>Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Подготовка; подготовка детей к операции;</p> <p>Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях</p>
---	---

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения; Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:

Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Проведение бесед на тему:

1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.

2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.

3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.

Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;

Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;

Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;

Обучить пациента и его родственников частоты дыхательных движений;

Обучить пациента и его родственников измерению суточного количества мочи;

Обучить пациента и его родственников сбору мокроты;

Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров;

Обучение пациентов и их родственников проведению глюкометрии экспресс-методом;

Проведение доврачебного осмотра пациента для определения принадлежности к физкультурной группе совместно с врачом;

Составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом;

Проведение общего массажа, гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны).

Коррекция режима нагрузок пациента совместно с врачом.

Составить план реабилитационных мероприятий /индивидуальную программу реабилитации (ИПР при наличии в период практики подобного больного) по конкретному заболеванию (на базе кабинета ЛФК).

Определить степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности;

Определить потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации;

Составить индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей;

Обучить пациента и его родственников-организации безопасного пространства.

5 семестр

Сестринское дело в гериатрии.

Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях: ишемических и геморрагических инсультах. Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при острой гипертонической энцефалопатии, дисциркуляторной энцефалопатии. Общие основы реабилитации. Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы.

Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач;

	<p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения;</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента;</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов;</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования;</p> <p>Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет</p> <p>Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала,</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров</p> <p>Обработка глаз (промывание, закапывание капель)</p> <p>Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)</p> <p>уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)</p> <p>Измерение окружности грудной клетки, живота</p> <p>Кормление тяжелобольных</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания</p> <p>Обучать пациента и семью правилам лечебного питания. Темы бесед:</p> <p>4. Режим питания.</p> <p>5. Состав пищи, ее калорийность, пропорции составляющих (белки, жиры, углеводы), общее количество (суточный рацион).</p> <p>6. Лечебные столы, показания, особенности питания.</p> <p>Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма. Темы бесед:</p> <p>1. Базовые принципы профилактики бронхолегочных, ЖКТ, ССС, эндокринной и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Травматизм производственный (промышленный, сельскохозяйственный, строительный, на транспорте и др.) Травматизм непрофессиональные (бытовой, уличный, дорожно-транспортный, спортивный, школьный).</p> <p>3. Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений. Темы бесед:</p> <p>1. Виды инфекционных заболеваний. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний. 3. Специфическая профилактика инфекций. 4. Неспецифическая профилактика инфекций. 5. Основные инфекционные заболевания их обострения и осложнения (Вич-инфекция, гепатит, ротавирусная инфекция, кишечная инфекция, энтеровирусная инфекция, грипп и др.) 6. Основные меры индивидуальной профилактики.</p> <p>Разработать комплект информационных материалов об имеющихся у пациента заболеваниях, методах профилактики осложнений (по конкретному заболеванию).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Подготовка подготовка пожилых людей к операции</p> <p>Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях</p> <p>Участие в проведении профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.</p> <p>Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения:</p>
--	--

	<p><input type="checkbox"/> Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</p> <p>Проведение бесед на тему:</p> <p>1. Курение как фактор риска формирования заболеваний бронхолегочной, СС, ЖКТ систем, риска онкологических заболеваний.</p> <p>2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.</p> <p>3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно-двигательной и мочевой систем.</p> <p>Обучить пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей;</p> <p>Обучить пациента и его родственников измерению температуры тела;</p> <p>Обучить пациента и его родственников подсчету пульса;</p>
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности
<p>В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</p>	