

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.3.3
«КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН
ПО СТОМАТОЛОГИИ»**

компонент
образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров
в аспирантуре

группа научных специальностей:

3.1 Клиническая медицина

научная специальность:

3.1.7. Стоматология

форма обучения – **очно**

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 г.

1. Введение

Стоматология - область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.), разработкой методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны. Специальность 3.1.7. Стоматология направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов, способствующих решению современных проблем медицины, методов профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Стоматология является обязательной дисциплиной образовательной составляющей программы подготовки аспирантов по научной специальности 3.1.7. Стоматология. Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

2. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена - установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме устного опроса. Обучающемуся (аспиранту) достается вариант билета путём собственного случайного выбора. Экзаменационный билет включают 3 вопроса:

- 1, 2 вопросы касаются базовых знаний дисциплины специальности,
- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

Состав экзаменационной комиссии формируется по представлению кафедры НМСИ из числа профессоров/ докторов наук по направлению Стоматология, в состав могут включаться кандидаты наук.

Критерии сдачи экзамена:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (аспиранту), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (аспиранту), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему

систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (аспиранту), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (аспиранту), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

4. Требования к результатам освоения дисциплины специальности Стоматология

Знать:

- задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные современные тенденции в области стоматологии, её роль в решении современных проблем человечества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии достижения профессиональной цели;
- пути повышения уровней профессионального и личного развития;
- технику безопасного проведения лабораторных работ,
- основные виды лабораторного оборудования;
- фундаментальные основы науки «Стоматологии» и специальных дисциплин;
- способы представления и методы передачи информации по результатам исследований и их сравнительной оценки для различных контингентов слушателей;
- основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению с патологией ЧЛО;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных с патологией ЧЛО;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний ЧЛО;
- принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий у больных с патологией ЧЛО;
- способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии у больных с патологией ЧЛО;
- особенности морфологического, анатомического и гистологического строения зубочелюстной системы;
- особенности диагностики и планирования лечения в ортопедической, терапевтической, хирургической стоматологии, а также в области пародонтологии и гнатологии;
- подходы и современные возможности аппаратного метода лечения ЗЧА в различных возрастных периодах развития зубочелюстно-лицевой системы с учетом принципов доказательной медицины на амбулаторно-поликлиническом этапе наблюдения и лечения
- структуру и организацию стоматологической службы;
- правовые аспекты врача - стоматолога для работы в государственных и коммерческих

организациях;

- санитарные правила, нормы (СанПин) работы в стоматологическом кабинете и стоматологических подразделениях;
 - этические требования, предъявляемые к лечебной деятельности;
 - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов.
 - методы обследования на стоматологическом приеме;
 - этапы лечения и диагностики стоматологических заболеваний;
 - современные материалы для лечения патологий ЧЛЮ области;
 - анатомию челюстно-лицевой области;
 - физиологию челюстно-лицевой области;
 - современную классификацию заболеваний полости рта;
 - этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных и дистрофических процессов, локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
 - патогенетические основы патологии челюстно-лицевой области;
 - принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
 - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
 - принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы;
- составлять план работы по заданной теме, использовать методы математического планирования научных исследований, анализировать получаемые результаты;
- формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных;
- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;
- анализировать и оценивать состояние здоровья больных с патологией ЧЛЮ, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;
- осуществлять планирование терапевтической, хирургической и ортопедической подготовки перед ортодонтическим лечением;
- осуществлять планирование комплексного подхода при лечении ЗЧА и реализовывать его ортодонтическую, составляющую;
- использовать современные подходы в планировании ортодонтического лечения в

различных возрастных группах при различной тяжести ЗЧА;

- уметь пользоваться современным программным обеспечением для подсчета статистических данных и ведения медицинской документации;
- уметь пользоваться новейшим оборудованием и технологиями на стоматологическом приеме для лечения и диагностики;
- уметь оценивать результаты лабораторной и клинической работы;
- применять современные навыки лечения на стоматологическом приеме;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь в терапевтической стоматологии;
- диагностировать основные заболевания челюстно-лицевой области;
- проводить профилактику возникновения стоматологических заболеваний и их осложнений;
- проводить мероприятия стоматологической ортопедической реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

Владеть:

- систематическими знаниями по направлению деятельности;
- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основными и дополнительными методами оценками челюстно-лицевой области населения различных возрастно-половых групп;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний, абсцессов, локализованных в полости рта;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта;
- мануальными навыками оказания специализированной медицинской помощи при травмах и гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области, доброкачественных новообразованиях челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой хирургии;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- владеть современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического дискомфорта пациента;
- оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в хирургической стоматологии;
- владеть методами диагностики и планирования лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов;
- определять показания и противопоказания к лечению с использованием дентальных имплантатов.

- применения современных методов диагностики ЗЧА (клиническим, фотометрическим, антропометрическим, рентгенологическим, функциональным);
- навыками применения методики создания векторного перемещения зубов и формирования зубных рядов;
- навыками применения современных техник ортодонтического лечения с использованием съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры;
- навыками выбора метода ортодонтического лечения у различных возрастных групп пациентов при различной степени тяжести ЗЧА
- самостоятельного ведения ортодонтических пациентов, непрямого метода фиксации брекет системы, наложения и фиксации съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.
- навыками обращения с стоматологическим оборудованием;
- навыками заполнения медицинской документации необходимой для проведения клинических исследований;
- методами дифференциальной диагностики;
- современными методами диагностики, профилактики и лечения в терапевтической стоматологии;
- методами клинического стоматологического обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями,
- методами клинического стоматологического обследования больных пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий.